

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

628100, ул. Пионерская, 11а, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра  
р/с 03234643718210008700 Западно - Сибирский банк ОАО «Сбербанк России», г. Тюмень, БИК 007162163, КПП 861401001  
ИНН 8614003826, ОКПО 45792079, ОГРН 1028601501730

Тел/факс: /34678/ 2-11-82, 2-11-79 e-mail:sol-ds@oktregion.ru <http://www.oktregion.ru> <http://detsadsolnyshko.86.i-schools.ru/>

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
от 31.03.2025 года № 3103-01-од  
заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
Е.В. Давыдова



**Отчёт**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**  
**за 2024 год**

пгт. Октябрьское  
2025 г.

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

–Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

–Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

–Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт. Октябрьское, утвержденное приказом заведующего от 29.12.2018 г. № 247-од.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко».

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Состав рабочей группы:**

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ Давыдова Е.В.

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по ВМР Мальгина О.А.

Заместитель заведующего по безопасности Плесовских В.С.

Специалист по АХД Постникова Н.Д.

Специалист по управлению персоналом Карымова Т.В.

Музыкальный руководитель Калачева И.Я.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (Далее - МБДОУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 628100, ул. Пионерская, 11а, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра.

Телефон/факс: /34678/ 2-11-80, 2-11-79

Информационный сайт: <https://detsadsolnyshko-86.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: [sol-ds@oktregion.ru](mailto:sol-ds@oktregion.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 12-ти часовым

пребыванием детей с 7.30 до 19.30

Руководитель организации: заведующий Давыдова Елена Вениаминовна

Учредитель: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО – Югра <http://oktedu.ru/>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от 25.02.2016 г. № 44-од;
- Лицензия № 2751 от 27.05.2021
- Правилами и положениями,
- Приказами заведующего по основной деятельности.

Программы:

- «Программа развития МБДОУ на 2023-2026 годы»;
- «Основная общеобразовательная программа ДО»;
- «Программа Воспитания»;
- «Программа Здоровья»;
- «Программа по выявлению и развитию одарённости у детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Звёздочки»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через ГИС Образование «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп/ детей – 12/196

Язык обучения и воспитания детей: русский.

## **1.2. Система управления организации МБДОУ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Родительский совет.
- Профсоюзный комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Давыдова Елена Вениаминовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности;

- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство воспитательной и методической работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Специалист по административно – хозяйственной деятельности отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по безопасности – отвечает за организацию и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации, контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагог – психолог – создает условия, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Учитель – логопед – проводит углубленное логопедическое обследование детей, определение структуры и степени выраженности нарушения речи, коррекцию недостатков в развитии у воспитанников дошкольного образовательного учреждения с нарушениями речи.

Учитель – дефектолог – организация коррекционно – воспитательного и образовательного процесса для детей имеющих ограничительные возможности

здоровья.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;

- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

- участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, администрации. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

- обогащать систему образования МБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;

- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;

- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;

- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДООУ в режим демократического самоуправления.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал динамичную работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 196 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 6 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности из них:

- до 1 года – 0 воспитанников
- от 1 года до 3-х лет – 40 воспитанников;
- от 3-х до 5 лет – 69 воспитанников;
- 5 лет и старше – 82 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу основной образовательной программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Высокий уровень |     | Выше среднего |     | Средний |     | Ниже среднего |     | Низкий уровень |    | Итого  |                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------------|-----|---------|-----|---------------|-----|----------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                       | Кол-во          | %   | Кол-во        | %   | Кол-во  | %   | Кол-во        | %   | Кол-во         | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей            | 42              | 19% | 87            | 40% | 56      | 26% | 21            | 10% | 12             | 5% | 218    | 94%                              |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем выше среднего и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Готовность воспитанников к обучению в школе**

По итогам психологического обследования готовности детей к школьному обучению полностью готовы 84% воспитанников. Дети подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 11% воспитанников имеют II уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

| Уровни развития   | Начало года | Конец года |
|-------------------|-------------|------------|
| Готовы            | 19%         | 81%        |
| Условно готовы    | 28%         | 12%        |
| Условно не готовы | 53%         | 7%         |

## Уровень мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе

| Уровни готовности     | Начало года | Конец года |
|-----------------------|-------------|------------|
| Хотят идти в школу    | 53%         | 82%        |
| Не хотят идти в школу | 47%         | 18%        |

Выводы: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Работа по выполнению елась стабильно. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 184              | 84%                                              |
| Неполная семья     | 34               | 16%                                              |
| Оформлено опекунов | 3                | 1,3%                                             |
| Многодетная        | 94               | 43%                                              |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Поэтому принципами работы по адаптации детей в ДОО являются:

–Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей.

–Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.

– Информирование родителей об особенности адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт. На всех этапах адаптации ведется активная просветительская работа с родителями в коридорах и группах ДОО находятся информационные стенды.

### Дополнительная деятельность в ДОО

В МДОО большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

В 2024 году работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Мукосолька», «Радуга-красок», «Акварелька».
- 2) Социально-педагогическое: «Финансовая грамотность», «Хочу все знать».
- 3) Познавательно-речевое: «Познавай-ка», «Ладушки», «Весёлый язычок», «Робопчелкин», «Юный конструктор», «Юный программист», «Наураша в стране Наурляндии», «Лего конструирование», «Потешки - помощники».

4) Спортивно-оздоровительной направленности: «Крепыши», «Детский фитнес», «Оздоровительная гимнастика».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Мониторинг личных достижений воспитанников за 2024 год

| Количество воспитанников ДОО | Охват воспитанников | Виды мероприятий    | Количество воспитанников принявших участие, в том числе |               |              |               |               |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
|                              |                     |                     | Садичный                                                | Муниципальных | Региональных | Всероссийский | Международных |
|                              |                     |                     | Кол-во                                                  | Кол-во        | Кол-во       | Кол-во        | Кол-во        |
| 194                          | 100%                | Конкурсы            | 755                                                     | 75            | 6            | 36            | 9             |
|                              |                     | Викторины/олимпиады | 0                                                       | 0             | 6            | 17            | 5             |
|                              |                     | Всего               | 755                                                     | 75            | 12           | 53            | 14            |

По результатам мониторинга качества предоставляемых услуг дошкольной образовательной организацией 2024 году 89% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (на 31.12.2024г.): большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

#### 1. 4. Анализ организации учебного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (Далее Программа).

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

ООП ДО построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

–полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

–построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

–содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей

младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <sup>3</sup> (далее вместе - взрослые);

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель ООП ДО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», действующим СанПиН. Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке: учебная нагрузка в МБДОУ составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (действующий СанПиН). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» и отражается в книге движения воспитанников.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов.

За 2024 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов, на первую категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 педагога Детского сада, из них 19 воспитателей.

Все 27 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

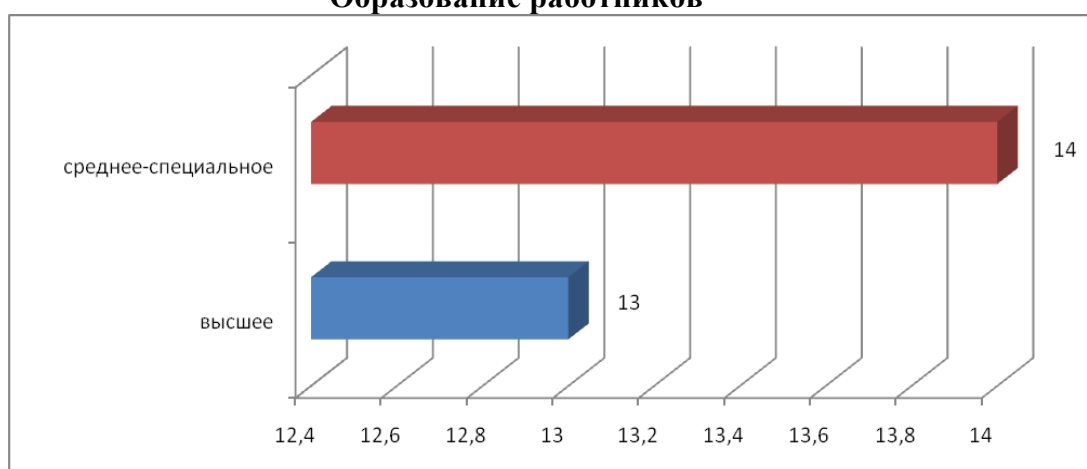
### Характеристика педагогического персонала по возрасту

| Возрастной состав | Количество | %   |
|-------------------|------------|-----|
| До 30 лет         | 4          | 14% |
| От 30-40 лет      | 8          | 30% |
| От 40-50 лет      | 8          | 30% |
| Старше 50 лет     | 7          | 26% |

### Характеристика педагогического персонала по стажу (педагогический)

| Стаж работы  | Количество | %   |
|--------------|------------|-----|
| До 5 лет     | 6          | 22% |
| До 10 лет    | 7          | 26% |
| До 20 лет    | 7          | 26% |
| Свыше 20 лет | 7          | 26% |

### Образование работников



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

в вебинарах: «Организация работы с одаренными детьми»; «Легоконструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности»; «Роль привязанности в жизни ребенка»; «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»; «Коррекционно развивающая работа с детьми с ОВЗ»; «Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ»; «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»; «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании»; «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»; «Готовность ребенка к школе: зона ответственности детского сада»; «Проектная деятельность в современном детском саду»; Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»; «Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ»; «Реализация индивидуального подхода в обучении»; «Ранний детский аутизм»; «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»;

– в Педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»

– в Научно-методических конференциях: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС»; «Методика, технологии и практики комплексного сопровождения, обучения и социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

– в Семинарах: «Речевые нарушения и патологии речевого аппарата у детей»; «Образовательное пространство нового типа как инструмент организации культурных практик с детьми дошкольного возраста»; «Коррекционно-развивающая работа с детьми с

РАС»; «Здоровые педагоги-здоровые дети!»; «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»; «Культура осуществления наставнической деятельности»; «Успешные технологии и инструменты воспитания и сонастройки профессионала будущего»;

- в Круглом столе «Опыт и использование приемов в сенсорной интеграции в образовательном процессе»;

- в Мастер-класс «Активные детские игры на воздухе».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 15 мультимедиа, 16 телевизоров, 4 музыкальных центра, 12 портативных колонок, 32 компьютера, 3 ламинатора, 2 брошюрователя. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их. 91 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 3 ноутбуками;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2. Сведения об объектах МБДОУ. Материально-техническая база МБДОУ**

МБДОУ расположено в отдельно стоящем здании вдали от предприятий и торговых мест. Общая площадь объекта (территории) 7084 кв.м.

Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые архитектурные формы.

Здание МБДОУ 2020 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 12 групповых помещений (ранние, младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы) с игровыми комнатами, приемными, туалетными, с мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются ноутбуки для работы педагогам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет специалиста заведующего по АХД – 1;
- кабинет заместителя заведующего по безопасности - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бухгалтерия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет психолога - 1.

Музыкальные залы находятся на втором этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации,

Спортивные залы находят на втором этаже здания и полностью оборудованы спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; дополнительные платные образовательные услуги; презентации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находятся на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомеры, холодильники 1 шт., бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработники проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние отличное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется две четырех комфорчные электрические плиты, 4 духовых шкафа, холодильное оборудование в количестве 6 шт., морозильных камер 5 шт., 1 электро - мясорубки, 1 кухонный комбайн, весы - 4 шт., 1 электрические сковороды, 1 картофелечистка, тестомес – 1шт., овоскоп -1 шт., электрический котел – 1 шт., слайсер, овощерезка, хлеборезка – 1шт.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние отличное. Имеется 3 стиральные машины - автомат, 2 парогенератора, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря, каток гладильный -1 шт., сушильный барабан – 1 шт., электрический котел – 1 шт., 2 гладильных доски.

На территории МБДОУ оборудовано 12 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

## 2.1.Безопасность учреждения

МБДОУ соблюдает меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации          | В наличии   |
| Место охраны оборудовано телефонным аппаратом           | В наличии   |
| Оборудование системы внешнего видеонаблюдения           | В наличии   |
| Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения        | В наличии   |
| Количества охранников здания (и прилегающей территории) | 2           |
| Количество внутренних постов                            | 1           |
| Наличие паспорта безопасности учреждения                | В наличии   |
| Наличие системы оповещения о пожаре                     | Имеется     |
| Наличие оборудованных аварийных выходов                 | Оборудованы |
| Наличие первичных средств пожаротушения                 | Имеется     |
| План эвакуации                                          | Имеется     |

### Выводы:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## 3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется ЦРБ «Октябрьская районная больница», медицинские работники, осуществляют контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Направляют сотрудников ДОУ на ежегодный медицинский осмотр, проводят вакцинацию сотрудников против гриппа. Для работы медицинских работников отведен Медицинский кабинет, который соответствует всем санитарным нормам.

В работе с воспитанниками медицинские работники проводят наблюдения и сопровождение закаливающих мероприятий. Отмечено, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни.

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- проветривание групп;
- одитонциды (лук, чеснок);

- оксалиновая мазь (Виферон);
- вакцинация против гриппа;
- масочный режим.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях МБДОУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствии детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

За 2024 год зафиксирован 1 случай травматизма воспитанников в ДОУ.

#### **4. Организация питания**

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В МБДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. Питание 4-х разовое. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В МБДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа.

Для реализации контроля над качеством питания в МБДОУ функционирует общественный контроль по питанию. В 2024 году проведено 3 контрольных мероприятия.

##### **4.1.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

В МБДОУ реализуется здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение психического и физического здоровья детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия НОД по ФИЗО. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

В МБДОУ организована оздоровительная работа с детьми в соответствии с годовым планом. Охрана жизни и здоровья детей продолжает оставаться одной из основных задач деятельности МБДОУ. Инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители, воспитатели с целью укрепления здоровья воспитанников проводят систематически оздоровительные мероприятия: утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, физкультурные минутки, подвижные игры на занятиях музыкой, физкультурой, подвижные игры в режимных моментах, на прогулке, бодрящую гимнастику, спортивные праздники, развлечения.

Осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения.

На сегодняшний день здоровьесберегающая инфраструктура детского сада представлена:

- Медицинский кабинет -1 блок (кабинет врача и процедурный кабинет, изолятор)
- Кабинет психолога - 1
- Спортивные уголки в группе – 12
- Спортивный зал - 2
- Прогулочные площадки – 12
- Бассейн- 1
- Логопункт -1

#### **Мониторинг здоровья с 2022 по 2024 год.**

| Период | Пропуски по болезни | Численность воспитанников охваченных летним оздоровительным отдыхом |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2022 г | 5715                | 240                                                                 |
| 2023 г | 3316                | 218                                                                 |
| 2024 г | 3008                | 194                                                                 |

**Выводы:** в 2024 году наблюдается уменьшение роста заболеваемости среди воспитанников. Для профилактики распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП администрация Детского сада в 2024 году соблюдала ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Продолжает акцентировать внимание на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:

–применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;

- витаминизацию третьих блюд;
- организацию рационального питания;
- организацию рационального режима дня;
- режимы проветривания и кварцевания;
- двигательную активность во время образовательного процесса;
- закреплении знаний о здоровом образе жизни.

#### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Процедура оценивания устанавливается нормативно – правовыми актами, локальными документами МБДОУ:

- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- приказы о создании ВСОКО, создании рабочей группы по проведению процедур ВСОКО,
- приказы об утверждении диагностического инструментария,
- приказы о проведении мониторинга,
- приказы об утверждении плана контроля на учебный год,
- приказ об утверждении плана проведения процедур ВСОКО на учебный год.

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга;
- инспекционно-контрольной деятельности;

- результатов самообследования МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»;
- результатов статистических и социологических исследований;
- другими иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Материалы ВК используются в рамках ВСОКО в части контроля достижений воспитанников. К примеру, это результаты текущей и промежуточной итоговой диагностики личностных результатов воспитанников по образовательным областям, результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность групп игровых участков, состояние кадрового ресурса детского сада и др.

Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг условий и состояния образовательного процесса. Цель мониторинга – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки воспитанников, анализ причин отклонений. Основные методы мониторинга

Ежегодно планомерно проводится общественная оценка качества образования. В которой активно принимают участие родители (законные представители) – это совет родителей который является субъектом общественного контроля в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Совет родителей осуществляет общественный контроль за деятельностью учреждения в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Кроме этого в результатах мониторинга, проводимого ежегодно Управлением образования и молодежной политики Октябрьского района, прослеживается динамика роста удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг, предоставляемых нашим учреждением.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что система ВСОКО МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» подтверждает свою эффективность, но, несмотря на это, постоянно изменяется и совершенствуется.

## 6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

| №        | Показатели                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                    |                   |            |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 194        |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                      |                   | 194        |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                       |                   | 0          |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                           |                   | 0          |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |                   | 0          |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           | 42         |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                               | человек           | 152        |

|       |                                                                                                                                                                                                     |       |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | Чел/% |           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   |       | 194(100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              |       | 0 (0%)    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 |       | 0 (0%)    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | Чел/% |           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  |       | 24 (12%)  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       |       | 24 (12%)  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                |       | 24 (12%)  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день  | 14,5      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Чел/% | 27(100%)  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          |       | 14 (52%)  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  |       | 14 (52%)  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        |       | 13 (48%)  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                |       | 13(48%)   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел/% | 20(74%)   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              |       | 14 (52%)  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              |       | 5 (18%)   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | Чел/% |           |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            |       | 7 (26%)   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | 4 (15%)   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Чел/%           | 4 (15%)   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 4 (15%)   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел/%           | 27(100%)  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | Чел/%           | 27 (100%) |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 1/7,2     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет          |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | да        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | нет       |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | да        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв. м           | 7,8       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м           | 331       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет          | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | да        |

|  |                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **7. Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **8. Задачи на 2025 год:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и образовательной будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия. Основ безопасности и основ здорового образа жизни.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды.

4. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

5. Совершенствовать работу взаимодействия с семьями обучающихся за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДООУ.

6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

7. Обеспечение непрерывного социально-педагогического сопровождения одарённых воспитанников.