

Экземпляр 1

**ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»
ПГТ. ОКТЯБРЬСКОЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
от 29.08.2024г. № 2908-20-од

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка	4
2. Анализ годового плана МБДОУ на 2023 – 2024 год	5
3. Годовой план на 2024-2025 учебный год	20
3.1. Организационно – управленческая деятельность	20
3.1.1. Заседания Управляющего совета	20
3.1.2. Заседания Родительского совета	20
3.1.3. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	20
3.1.4. Педагогический совет МБДОУ	20
3.1.5. Совещание при заведующем	21
3.2. Организационно – методическая работа	21
3.2.1. Методический совет	22
3.2.2. Семинары - практикумы	22
3.2.3. Консультации	22
3.2.4. Смотры – конкурсы	23
3.2.5. Аттестация педагогических работников	23
3.2.6. Самообразование педагогов	23
3.2.7. Творческие группы	25
3.2.8. Рабочие группы	25
3.2.9. Педагогическая мастерская	25
3.2.10. Печатные издания	25
3.2.11. Методическая работа с младшими воспитателями	25
3.3. Коррекционная работа	25
3.3.1. Коррекционная логопедическая работа	26
3.3.2. Служба психологической помощи	26
3.3.2. Психолого – педагогический консилиум	27
3.4. Работа с одарёнными детьми	28
3.5. Организационно – педагогическая работа	28
3.5.1. Праздники и развлечения	28
3.5.2. Спортивные праздники и развлечения	28
3.5.3. Выставки и конкурсы	28
3.5.4. Акции	29
3.5.5. Реализация групповых проектов	29
3.6. Профилактические мероприятия по физическому развитию и оздоровлению детей	29
3.7. Организация работы медицинского блока	23
3.8. Взаимодействие ДОУ с семьёй	30
3.8.1. Общие мероприятия	30
3.8.2. Родительские собрания	31
3.8.3. Общие родительские собрания	31
3.8.4. Работа консультативного пункта	31
3.9. Система внутреннего мониторинга	33
3.9.1. Контроль и оценка деятельности	33
3.9.2. Внутренняя оценка качества образования	33
3.10. Взаимодействие с социумом	34
3.10.1. Взаимодействие со школой	34
3.10.2. Взаимодействие с детской поликлиникой	34
3.10.3. Взаимодействие с музеем	34
3.10.4. Взаимодействие с детской школой искусств	34
3.10.5. Взаимодействие с библиотекой	34
3.10.6. Взаимодействие с МЧС, полицией	35
3.10.7. Взаимодействие с центром культуры и спорта	35
3.10.8. Взаимодействие с администрацией Октябрьского района	35
3.11. Работа по пожарной безопасности	35

3.12.Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма	35
3.13.Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	35
3.14.Работа по защите персональных данных и информационной безопасности	35
3.15.Работа по организации безопасности по охране труда и технике безопасности на производстве, организации действий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	35
3.16.Административно – хозяйственная деятельность	35
3.16.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	35
3.16.2. Укрепление материально-технической базы	36
3.17. Профилактика коррупционных и иных правонарушений	36
3.18.План летней оздоровительной работы на 2023 учебный год	36

1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ «Солнышко»

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 27.05.2021 г. № 2751

Местонахождение: пгт. Октябрьское, ул. Пионерская, д.11 а

Сайт МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»<https://detsadsolnyshko.86.i-schools.ru>

Контактная информация: телефон –8 (34678)2-11-82

Заведующий: Давыдова Елена Вениаминовна

Электронный адрес: sol-ds@oktregion.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Количество групп- 12

Численность детей: -236

Учредитель МДОУ «ДСОВ «Солнышко»: Учредителем является Управление образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является воспитание детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием, с пятидневным режимом работы.

Режим работы дошкольного учреждения: 07.30 -19.30

Уровень образования: дошкольное, очное.

Процесс воспитания и обучения осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе образовательной программы «Детство» с использованием вариативных комплексных парциальных программ.

2. Анализ годового плана МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год

Для достижения поставленной цели «Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности» и реализации задач по:

1. Созданию медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасности и сохранения здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Реализации индивидуальных программ по развитию цифровых компетенций педагогов.
4. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.

1. Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В штате детского сада два медицинских работника. Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки.

Для полноценного развития и повышения уровня здоровья каждого воспитанника, определились следующие особенности организации деятельности ДОУ:

- Изменение формы и организации образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.
- Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры.
- Единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

В МБДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

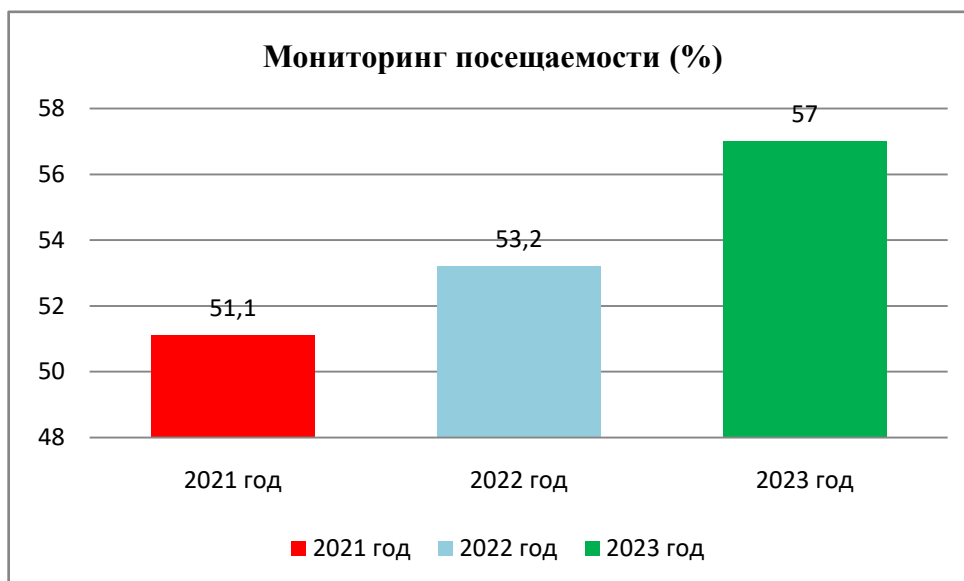
- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминизация третьих блюд, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы, гимнастика для глаз);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, полоскание полости рта 1% солевым раствором);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Физическое развитие детей в детском саду осуществляется инструктором по физическому воспитанию.

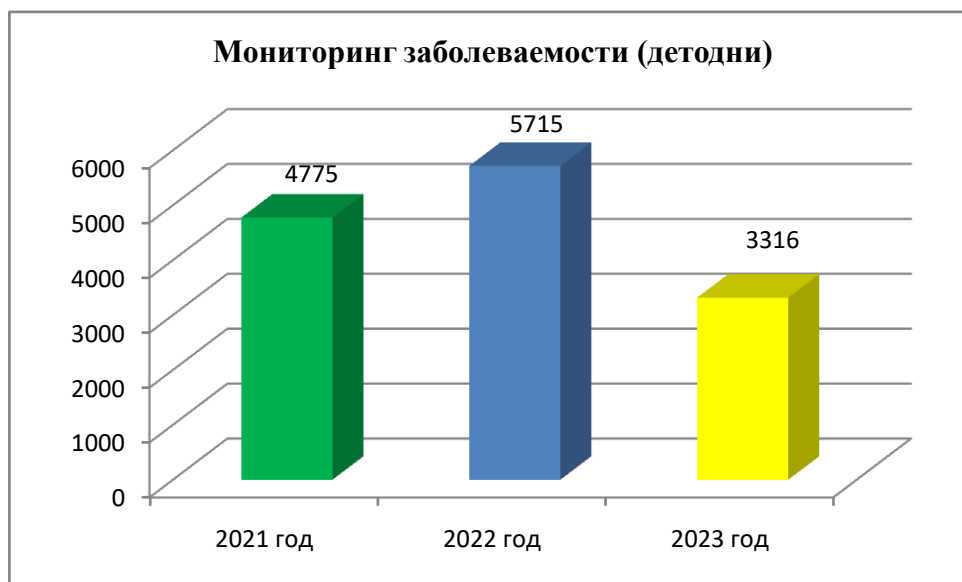
Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Также ежегодно в подготовительных группах реализуется программ «Будь здоров как Макс Орлов», которая систематизирует знания детей о здоровом образе жизни, полученные в дошкольном детстве, закладывает базовый уровень навыков здоровьесбережения, гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа).



Группы здоровья детей

2021-2022 уч. год 264 ребенка				2022-2023 уч. год 234 ребенка				2023-2024 уч. год 218 детей			
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
116	127	18	116	127	18	116	127	18	116	127	18



1.1. Организация питания воспитанников.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, витаминотерапия. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены родительского комитета. На общих родительских собраниях организуется дегустация блюд; разработана картотека блюд. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены, проводят беседы и тематические минутки «О вкусной и здоровой пище».

1.2. Коррекционно-развивающая работа

Психологической помощью охвачены все воспитанники ДОУ. Педагог-психолог тесно сотрудничает с педагогами детского сада и родителями воспитанников. Основные тенденции работы педагога-психолога заключаются в развитии эмоциональной, коммуникативной, личностной сферы дошкольников, психолого-педагогическая преемственность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, социально-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада.

В ДОУ создан и функционирует «Консультативный пункт для родителей», в котором одним из направлений является психологическая поддержка детей и родителей воспитанников.

Педагог-психолог, особое внимание уделяет детям подготовительных к школе групп. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, которые способствуют развитию предпосылок учебной деятельности, развитию эмоциональной, мотивационной готовности к обучению в школе. Педагог – психолог свою работу строила по трем направлениям: с педагогами, с детьми, с родителями.

С педагогами подготовительных групп «А», «Б», «В» были проведены консультации по психологической готовности детей к школе.

С родителями велись беседы по индивидуальному развитию ребенка, даны рекомендации по психическому развитию детей, подготовке к школе. Проведены родительские собрания в подготовительных группах на которых были рассмотрены вопросы: «Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста», «Психологическая готовность к школе».

В детском саду оказывает специализированную помощь детям учитель-логопед:

Целью деятельности дошкольного логопедического пункта является организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.

Деятельность учителя-логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

1.Диагностический блок.

Включает обследование состояния звукопроизношения и фонематического восприятия каждого ребёнка дошкольного возраста.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие фонетико-фонематическое, фонетическое нарушение речи.

Дети с общим недоразвитием речи направляются на районную ПМПК для подтверждения заключения и обучаются по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2. Коррекционно-развивающий блок.

Основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед формирует подгруппы детей одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта проводится учителем-логопедом в течение учебного года после устранения у них выявленных нарушений. Результаты коррекционной работы доводятся до администрации, педагогов ДОУ, родителей (законных представителей).

3.Блок консультативной и профилактической работы.

В течение 2023-2024 учебного года проводились разнообразные мероприятия с педагогами: консультации, практические семинары, посвящённые проблемам речевого развития дошкольников. Воспитатели групп, ориентируясь на рекомендации учителя-логопеда, осуществляли контроль над соблюдением единого речевого режима детей, вели работу по развитию мелкой моторики, выполняли задания, направленные на автоматизацию поставленных специалистом звуков.

Для родителей (законных представителей) предлагались:

- групповые консультации по вопросам организации коррекционного процесса,
- знакомство со специфическими приёмами постановки звуков;
- индивидуальные логопедические занятия с последующим консультированием;
- индивидуальные тетради с заданиями на закрепление поставленных специалистом звуков;
- результаты обследования речи детей ДОУ на начало и конец учебного года;
- консультации по запросам, с практическими рекомендациями.

Дети зачислялись на коррекционные занятия в результате обследования учителем-логопедом и по личному согласию родителей (законных представителей). С родителями детей, зачисленных на занятия логопедического пункта, заключался договор.

2. Реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует 12 групп.

Воспитанники ДОУ

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

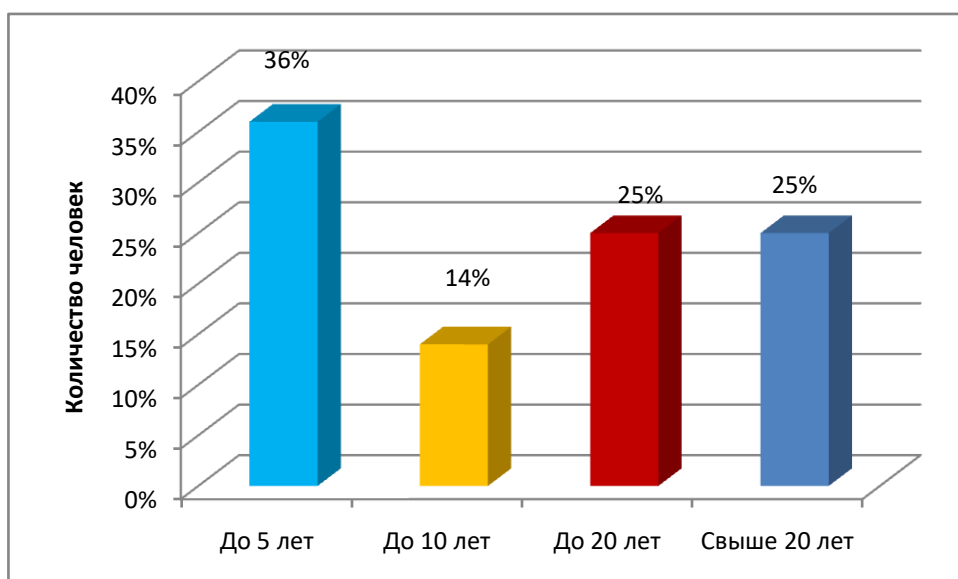
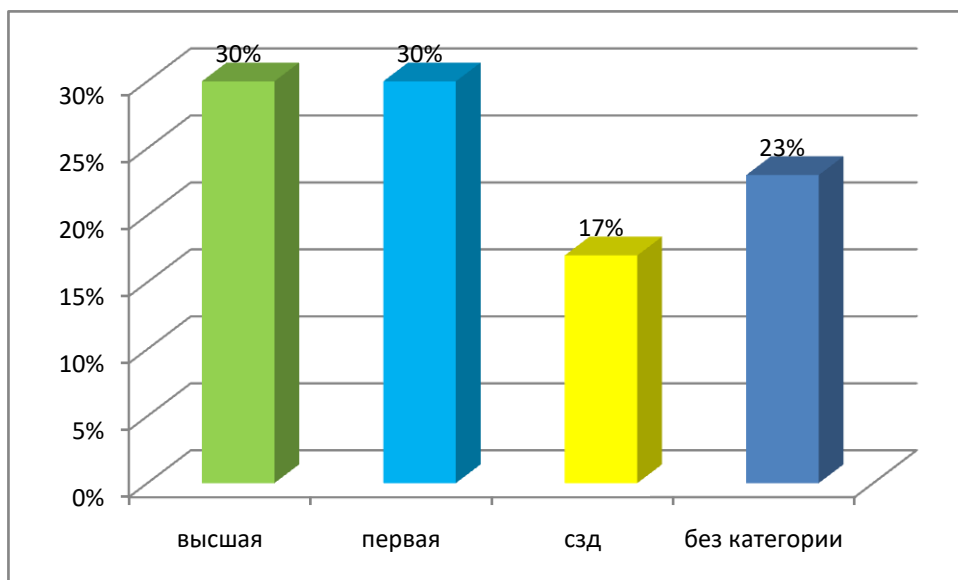
- заведующая ДОУ - 1
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 1
- воспитатели - 24
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальные руководители – 2 (1 совместитель)
- инструктор по физической культуре – 2 (1 совместитель)
- педагоги дополнительного образования – 0

В ДОУ работают педагоги;

Высшее педагогическое, профессиональное и специальное образование имеют 13 человек (43% педагогов), среднее профессиональное 17 человек (57%).

2.2.Сведения об аттестации педагогических работников

Квалификационные категории имеют 21 педагог, из них 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 80% педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

Кроме того, все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Все формы работы с педагогическим коллективом в нашем детском саду можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

– групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);

– индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.).

Тематические семинары, семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. С целью реализации годовых задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, в ДОУ прошли следующие семинары:

Практикум «Роль STEM технологии в работе воспитателя ДОУ»

Семинар «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения. Робототехника».

Семинар-практикум «Раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья».

Семинар «Развитие способностей и одарённости у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребёнка».

Из разнообразных форм методической работы в детском саду особенно прочно вошла в практику такая форма, как консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам, по заявкам воспитателей и т.д. Основные консультации планировались в годовом плане работы детского сада, однако отдельные проводились по мере необходимости.

«Прогулки с детьми осенью»

«О правах ребенка - дошкольника»

«О роли отца в семейном воспитании»

«Прогулки с детьми зимой»

«Безопасность ребенка в зимний период»

«Воспитание дружеских отношений в игре»

«Как воспитать любознательность у дошкольников»

«Использование мнемотаблицы в развитии речи детей»

«Что рассказать детям о Великой отечественной войне»

«Лето с пользой. Как привить любовь к малой Родине»

Планируя деятельность коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта, нами были использованы разнообразные формы работы: открытые показы, авторские практикумы, дни открытых дверей для родителей, мастер-классы, участие в педагогических чтениях, конкурсах.

Сведения о повышении профессиональных компетенций коллектива ДОУ в 2023 – 2024 гг.

Курсы повышения квалификации	Направление	Количество
КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», 160ч	дошкольное	2
КПК «Выявление и минимизация коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд», 40ч	дошкольное	1
КПК «Защита персональных данных», 108ч	дошкольное	4
КПК «Организация и содержание ранней помощи детям от 0 до 3	дошкольное	2

лет. Современные методики развития», 108ч		
КПК «Меры по предупреждению и противодействию коррупции»	дошкольное	1
КПК «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», 32ч.	дошкольное	1
КПК ФОП ДО изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч	дошкольное	1
КПК «Эффективное управление образовательным процессом», 72ч	дошкольное	4
КПК «Федеральная образовательная программ дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	дошкольное	1
КПК «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации», 32ч.	дошкольное	1
КАК «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 32ч	дошкольное	13
КПК «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития»	дошкольное	1
КПК «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)	дошкольное	1
КПК «ФОП ДО изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч	дошкольное	12
КПК «Организация дистанционных занятий в детском саду»	дошкольное	1
КПК «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	дошкольное	3
КПК «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	дошкольное	4
КПК «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	дошкольное	6
КПК «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72ч.	дошкольное	7
КПК «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	дошкольное	1
КПК «Цифровые образовательные инструменты», 72ч	дошкольное	7
КПК «Психолого-педагогическая компетентность педагога, 72ч	дошкольное	5
КПК Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО	дошкольное	4
КПК Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	дошкольное	1
КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиям профстандарта и ФГОС»	дошкольное	5
КПК «Применение ФОП: изменение в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	дошкольное	
КПК «Компетенции педагога, учителя. Наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», 216ч.	дошкольное	6
КПК «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Минпросвещения РФ. Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)»	дошкольное	3
КПК «Использование современных технологий в процессе	дошкольное	1

сенсорного развития детей раннего возраста»		
КПК «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144		2
КПК «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	дошкольное	3
КПК «Организация безопасности в детском саду по последним требованиям»	дошкольное	1
КПК «Организация системы инклюзивного образования в детском саду»	дошкольное	1
КПК «Цифровые средства обучения в работе педагога»	дошкольное	2
КПК «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	дошкольное	2
КПК «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	дошкольное	3

2.4. Результативность образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»)

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы принята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному - развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому – развитию детей.

Качество освоения образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	57	26%	90	41%	57	26%	10	5%	4	2%	218	100%

2.5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	84%
Неполная семья	34	16%
Оформлено опекунов	3	1,3%
Многодетная	94	43%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Поэтому принципами работы по адаптации детей в ДОУ являются:

–Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей.

–Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.

– Информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт. На всех этапах адаптации ведется активная просветительская работа с родителями в коридорах и группах ДОУ находятся информационные стенды.

2.6. Дополнительная образовательная деятельность в ДОУ

В нашем ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

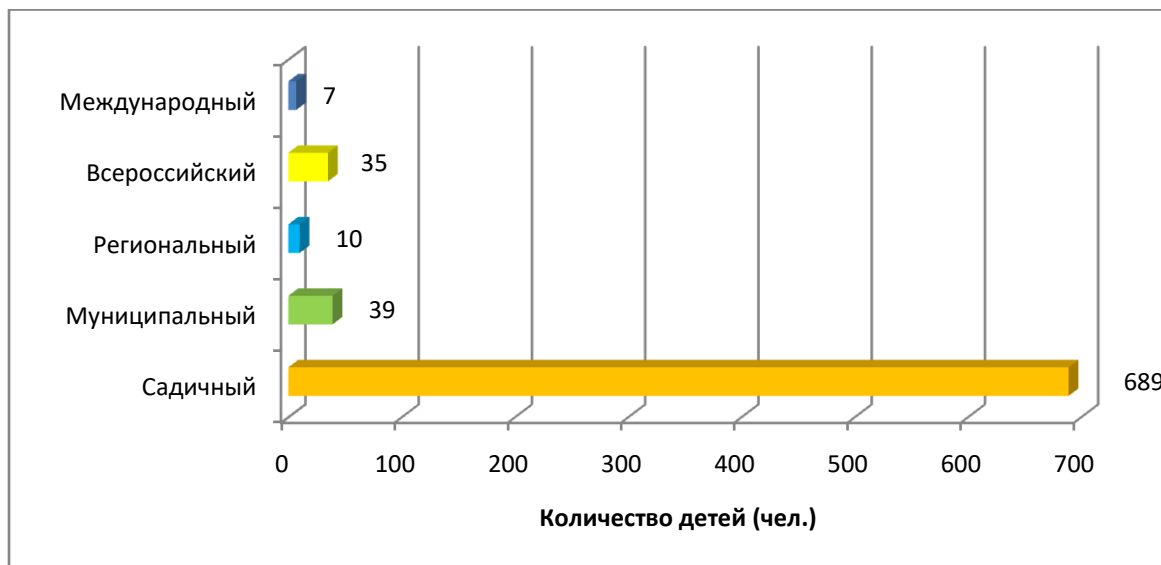
Кружки, посещаемые детьми на безвозмездной основе

Вид услуг платные, бесплатные	Название кружка (секции, студии)	Кол – во детей	Возраст детей
Бесплатный	Сенсорное развитие «Ладушки»	19	2-3
Бесплатный	«Потешки - помощники»	17	1-3
Бесплатный	Развитие художественных навыков посредством нетрадиционного рисования «Акварелька»	16	1-3
Бесплатный	Сенсорное развитие «Ловкие пальчики»	20	3-4
Бесплатный	Развитие речи «Веселый язычок»	20	3-4
Бесплатный	Развитие мелкой моторики «Ладушки»	20	3-4
Бесплатный	Техническое развитие «Робопчелкин»	20	4-5
Бесплатный	Детский фитнес	20	4-5
Бесплатный	Развитие творческих способностей детей «Мукасолка»	23	4-5
Бесплатный	Развитие изобразительных навыков «Радуга красок»	23	4-5
Бесплатный	Спортивно-оздоровительный кружок «Крепыши»	21	5-6
Бесплатный	Формирование экономической культуры «Финансовая грамотность»	21	5-6
Бесплатный	Юный конструктор	5	3-5
Бесплатный	Юные волшебники»	23	6-7
Бесплатный	Формирование социально-коммуникативных навыков «Хочу все знать»	23	6-7
Бесплатный	Путешествие в мир живой природы с элементами экспериментирования	19	6-7
Бесплатный	Формирование экономической культуры «Финансовая грамотность»	19	6-7
Бесплатный	«Юный программист»	13	6-7

Бесплатный	Наураша в стране Наурандии	13	6-7
Бесплатный	«Познавай-ка»	23	6-7
Бесплатный	Вокальный ансамбль	19	6-7

2.7. Достижения и успехи воспитанников ДООУ за 2023-2024 учебный год.

Воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах разного уровня, где так же отмечены грамотами и наградами.



2.8. Взаимодействие с социальными партнёрами

МБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- Управление образования и молодежной политики Октябрьского района,
- Администрация городского поселения Октябрьское,
- ФОК «Центр культуры и спорта»,
- МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»,
- МДОД «ДШИ пгт. Октябрьское»,
- МБУЗ Октябрьская ЦРБ,
- МЧС «Центроспас-Югория»,
- ГИБДД,
- МБУК «Музейно-выставочный центр»

К проведению педагогических советов, общих родительских собраний, отдельных семинаров и консультаций были привлечены специалисты, сотрудники ГИБДД, врача педиатра детской поликлиники и т.д.

Такое сотрудничество МБДОУ позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Югры, способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта, ранней профориентации.

Комплексно-тематический контроль МБДОУ

Контроль в дошкольном учреждении проводится не только для обнаружения и разрешения возникающих проблем раньше, чем они станут слишком серьезными, но и для стимулирования успешной деятельности педагогов, выявления лучшего педагогического опыта. Контроль необходим в дошкольном учреждении, так как он обеспечивает возможность получения обратной связи.

Объектами контроля в течение года являлись: предметно-развивающая среда; документация; работа с родителями; методическая работа; научно-методическое обеспечение;

образовательные услуги (на платной и бесплатной основе); материально-техническое обеспечение; питание детей; медицинское обслуживание; психолого-педагогическое сопровождение; соблюдение техники безопасности; исследовательская; экспериментальная работа; выполнение инструкций, локальных актов; соблюдение санитарно-гигиенических норм; аттестация педагогов; защита прав детей.

По итогам контрольных мероприятий осуществлялись необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действий в учреждении.

Таким образом, организованная на системном уровне система контроля существенно повысила профессиональное мастерство педагогов, их активность, качество образовательного процесса, позволит определять перспективы и ставить перед собой цели, расширяющие горизонты развития дошкольного учреждения.

3. Взаимодействие ДОУ с семьёй

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьёй, поэтому в ДОУ разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собраний, 36 групповых родительских собрания.

Реализуя задачи годового плана ДОУ, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДОУ, проведено анкетирование родителей:

- Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.
- Мониторинг по оказанию дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.
- Удовлетворённость образовательным процессом.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда по вопросам воспитания и обучения, оздоровительной работы.

Разработаны памятки, буклеты: «Наши успехи и достижения», «Коротко о главном», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Давайте, познакомимся!»

Оформлены стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

В каждой группе активно работали семейные клубы, заседание проводились ежемесячно.

Регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДОУ.

Одна из форм работы с семьёй – консультативный пункт (в котором с родителями работают различные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, педиатр, медсестра и педагоги, оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей).

Для работы с семьями «группа риска» создана комиссия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации. Работа комиссии велась по следующим направлениям:

- Выявление неблагополучных семей и семей риска.
- Проведение индивидуальной работы.
- Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями.
- Взаимодействие с КДН и ЗП.

В ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даёт свои результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» переходят в категорию активных участников встреч и помощников. В ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 65% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

4. Обеспечение безопасности

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДООУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ. Руководитель ДООУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.п. 3 ч. 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

МБДООУ ДСОВ «Солнышко» находится по охраной ООО ЧОО «Цербер».

В течение каждого учебного года проводится неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

Разработаны документы, внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 кабинета дополнительного образования, 2 спортивных площадки на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДОУ в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а также спортивно-игровым оборудованием. В ДОУ созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: создана зона экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования. За истекший учебный год была проведена следующая работа:

Приобретены:

- игрушки и дидактические игры;
- игровые обучающие наборы;
- пуфики, уголок отдыха, стенка для игрушек;
- методическая литература.

Достижения МБДОУ в 2022 - 2023 учебном году

Название мероприятий	Количество участников	Результат	Уровень участия (муниципальный,
----------------------	-----------------------	-----------	---------------------------------

			региональный, федеральный)
ХIII открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2024»	Коллектив ДОУ	2 место	Межмуниципальны й
Фестиваль творческой самодеятельности работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Коллектив ДОУ	участник	Муниципальный
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	Коллектив ДОУ	3 место	Поселковый
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов в зачет XX спартакиады трудящихся	Коллектив ДОУ	участники	Поселковый
Общекомандный зачет по бегу «Кросс нации» в зачет XX спартакиады трудящихся среди учреждений организаций и предприятий	Коллектив ДОУ	3 место	Поселковый
Онлайн – концерт «Мир. Труд. Май» среди трудящихся гп. Октябрьское	Коллектив ДОУ	участники	Поселковый

Выполнение годового плана

Все запланированные мероприятия годового плана проведены полностью, план выполнен на 100%

Запланированы и проведены ряд не запланированных мероприятий, принимая участия в которых все участники образовательного процесса достигли определённых успехов

Проблемы, которые планируется решить в 2024-2025 учебном году.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и образовательной будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия. Основ безопасности и основ здорового образа жизни.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды. Художественно-эстетическое развитие.

4. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

5. Совершенствовать работу взаимодействие с семьями обучающихся за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

7. Обеспечение непрерывного социально-педагогическое сопровождения одарённых воспитанников.

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2024-2025 учебный год методической службой были определены следующие задачи:

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования».
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Обеспечение непрерывного социально-педагогического сопровождения одарённых воспитанников
9. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации, непрерывного самообразования работников детского сада.

ГODOVOЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и образовательной будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия. Основ безопасности и основ здорового образа жизни.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды. Художественно-эстетическое развитие.
4. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.
5. Совершенствовать работу взаимодействие с семьями обучающихся за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДООУ.
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

7. Обеспечение непрерывного социально-педагогическое сопровождения одарённых воспитанников.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1.1. Управляющий совет (по отдельному плану Приложение 1)			
3.1.2. Родительский комитет (по отдельному плану Приложение 2)			
3.1.3.Общее собрание трудового коллектива МБДОУ			
1	Заседание №1 1. Утверждение нормативных актов 2. Утверждение кандидатур на награждение в 2023 –2024 учебном году 3. Охрана труда и техника безопасности 4. Подготовка к весеннему и летнему периоду	Январь	Заведующий Председатель СТК
2	Заседание № 2. 1. Подведение итогов работы за 2023/2024 учебный год 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 4. Текущие организационные вопросы. 5. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.	Май	Заведующий Председатель СТК
3	Заседание № 3 1. Готовность МБДОУ к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО. Основные направления деятельности. 3. Выполнение инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.	Август	Заведующий Председатель СТК
4	Заседание № 4 1. Выполнение сотрудниками требований противопожарной и электробезопасность, охрана труда на рабочем месте 2. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год. 3. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым 4. Состоянии охраны труда за 2024год коллективом ДОУ. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Ноябрь	Заведующий Председатель СТК
3.1.4. Педагогический совет			
1	Педагогический совет № 1 (Установочный) Установочный педсовет «Педагогический	Август	Заведующий Заместитель по

	старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024/2025 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО».		ВМР
2	Педагогический совет №2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»	Декабрь	Заведующий Заместитель по ВМР. Воспитатели.
3	Педагогический совет №3 «Проектная деятельность в дошкольном учреждении в зеркале педагогического мастерства»	Март	Заведующий Заместитель по ВМР.
5	Педагогический совет №4 Итоговый Подведение итогов работы детского сада за 2024/2025 учебный год	Май	Заведующий Заместитель по ВМР.
3.1.5. Совещание при заведующем ДОУ			
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Организация работы ДОО с «неорганизованными» детьми. 5. Подготовка к осенним праздникам	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год.	Январь	Заведующий

	5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.		
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми посёлка, с «неблагополучными» семьями. 5. Проведение месячника военно – патриотической работы.	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению 4. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОО. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля	Май	Заведующий
10	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Проведение летних – оздоровительных мероприятий. 6. Подготовка к ремонту.	Июнь	Заведующий
11	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости. 4. Подготовка к приёму учреждения к	Июль	Заведующий

	новому учебному году. 5. Проведение ремонтных работ		
12	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.2.1. Методический совет (По отдельному плану)			
3.2.2. Семинары-практикумы			
1	Семинар – практикум «Алгоритм разработки проектов в ДОУ».	Октябрь	Заместитель по ВМР
2	Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»	Декабрь	Заместитель по ВМР
3	Семинар «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Заместитель по ВМР
4	Семинар – практикум «Подготовка детей к школе»	Апрель	Заместитель по ВМР
3.2.3. Консультации			
1	«Подвижные игры дома»	Сентябрь	Воспитатель Никифорова О.И.
2	«Почему дети любят сладкое»	Сентябрь	Воспитатель Суянова З.Н.
3	Советы по разучиванию стихотворений»	Октябрь	Воспитатель Райлян А.С.
4	«Математика на прогулке»	Ноябрь	Воспитатель Валеева А.Е.
5	«Ценность игрушек у детей»	Декабрь	Воспитатель Магомедова Д.Н.
6	«Переутомление ребёнка»	Январь	Воспитатель Кучук А.В.
7	«Подготовка руки к письму»	Февраль	Воспитатель Черепанова Е.Н..
8	«С чего начинается Родина?»	Март	Воспитатель Михальченко А.Г.
9	«Безопасность дошкольников»	Апрель	Воспитатель Насаева О.И.
10	«Воспитание с любовью»	Май	Зам.по ВМР Китова С.В.
3.2.4. Смотры конкурсы			
1	Смотр-конкурс мини-музеев «Семейная мастерская»	Октябрь	Заместитель по ВМР
2	Конкурс групповых мини-проектов исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые открытия»	Ноябрь	Заместитель по ВМР Воспитатели
3	Музеи – коллекции «Киндр», «Марки», «Природные камни», «Ракушки» «Книги» «Модели авто», «Значки» и т.д.	Январь	Заместитель по ВМР
4	Смотр – конкурс видеороликов «Презентация профессии»; видеороликов «ПрофЛаб «Примерочная профессий» (5-6 лет)	Декабрь	Заместитель по ВМР
5	Смотр конкурс сервировка стола «Зимняя сказка»(для младших воспитателей).	Декабрь	Заместитель по ВМР
6	Смотр конкурс песни и строя среди старших и подготовительных групп	Февраль	Заместитель по ВМР

7	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»		Февраль - май	Заместитель по ВМР	
3.2.5. Аттестация педагогических работников					
1	Китова Светлана Викторовна		воспитатель	СЗД	до 27.11.2024
2	Исламова Антонина Ивановна		воспитатель	СЗД	до 26.02.2025
3	Калачева Ираида Яковлевна		воспитатель	СЗД	до 28.04.2025
3.2.6 Самообразование педагогов					
1	Гильц Д.Д.	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста		2024-2025
2	Гатиатуллина В.В.	воспитатель	Активизация словаря детей младшего возраста		2024-2025
3	Полищук ТИ	воспитатель	Народный фольклор как средство всестороннего развития ребенка в раннем возрасте		2023-2024
4	Гаевская Е.А.	воспитатель	Детская журналистика как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста		2024-2025
5	Ермолова А.А.	воспитатель	Развитие опытно-экспериментальной деятельности у старших дошкольников		2024-2025
6	Исламова А.И.	воспитатель	Оздоровительная гимнастика после сна и ее значение		2024-2025
7	Черепанова Е.Н.	воспитатель	Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста		2024-2025
8	Васильева Г.С.	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста		2024-2026
9	Комиссарова Е.А	воспитатель	Мультистудия как средство развития творческих навыков у детей дошкольного возраста		2023-2025
10	Китова С.В.	воспитатель	Экспериментальная деятельность дошкольников как средство всестороннего развития		2024-2025
11	Смагина А.А.	воспитатель	Экспериментальная деятельность дошкольников как средство всестороннего развития		2024-2025
12	Калачева И.Я.	муз.рук.	Нетрадиционная техника здоровьесберегающих технологий у детей дошкольного возраста «Body percussion»		2023-2024
13	Магомедова Д.Н.	воспитатель	Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру		2023-2025
14	Кучук А.В.	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста		2023-2025
15	Михальченко А.Г.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет		2023-2025
16	Насаева Е.А.	воспитатель	Использование методов ТРИЗ для		2024-2025

			развития активного творческого мышления дошкольников	
17	Никифорова О.И.	воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	2024-2025
18	Подвальных О.Н.	воспитатель	Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста	2024-2025
19	Валеева А.Е.	воспитатель	Обучение грамоте детей подготовительной группы к школе	2024-2025
20	Райлян А.С.	воспитатель	Здоровое питание	2023-2026
21	Рожина Т.В.	воспитатель	Развитие межличностных отношений у детей младшего дошкольного возраста через сказкотерапию	2024-2025
22	Городковец В.А.	Воспитатель	Развитие разговорной речи детей дошкольного возраста через пальчиковые игры	2024-2025
23	Суюнова З.Н.	воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2023-2024
24	Постникова А.С.	воспитатель	Использование ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста	2022-2025
25	Собянина Д.М.	педагог-психолог	Формы и методы работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении	2023-2025
26	Костылева Е.С.	Инструктор по ФИЗО	Фитбол - гимнастика, как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками	2024-2025
3.2.7. Творческие группы				
1	«МультиСтудия»		Комиссарова Е.А.	По отдельному плану
2	«Воскобовича»		Подвальных О.Н.	По отдельному плану
3	«STEM-образование в ДОУ»		Суюнова З.Н.	По отдельному плану
4	«ТРИЗ - технологии»		Гаевская Е.А.	По отдельному плану
5	«Педагогический клуб «Энергия»		Насаева Е.А.	По отдельному плану
6	МО групп младшего дошкольного возраста		Васильева Г.С.	По отдельному плану
7	МО специалистов ППк		Рожина Т.В.	По отдельному плану
3.2.8. Рабочая группа				
1	Подготовка к Новому году		Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Подготовка к Дню открытых дверей		Март	Заместитель заведующего по ВМР
3.2.9. Педагогическая мастерская				
1	Открытый просмотр мероприятий НОД в рамках недели педагогического мастерства.		Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2	Открытый просмотр ДОД в рамках дня открытых дверей.		Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.2.10. Печатные издания				
1	Статьи в работе в МБДОУ в СМИ		В течение года	Заведующий, зам по ВМР, старший воспитатель, Педагоги.

2	«Очень короткие новости» - информационные стенды.	В течение года	Специалисты, педагоги
3.2.11. Методическая работа с младшими воспитателями			
1	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Октябрь	Медсестра
2	Круглый стол «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя»	Март	Специалист по АХД
3.3. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
3.3.1 Коррекционная логопедическая работа			
1	Обследование состояния звукопроизношения и общих речевых навыков детей, старших и подготовительных групп.	сентябрь, май	Учитель-логопед
2	Комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по формированию общих речевых навыков	сентябрь	Учитель-логопед
3	Обследование уровня речевого развития детей младших групп (по просьбе воспитателей, родителей)	в течение года	Учитель-логопед
4	Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы комбинированной направленности.	сентябрь, май	Учитель-логопед
5	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с использованием инновационных форм, средств и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса при освоении коррекционной и общеобразовательной программы ДОУ.	в течение года	Учитель-логопед
6	Проведение литературных вечеров, досугов, викторин с детьми 5-6, 6-7 лет	в течение года	Учитель-логопед
7	Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы.	в течение года	Учитель-логопед
8	Совместная коррекционно-развивающая работа педагогов, в соответствии с планом (папка связи с воспитателями)		Учитель-логопед
3.3.2. Служба психологической помощи			
1	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Подведение итогов адаптации	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей с целью сбора социально-психологической информации о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика познавательных способностей детей (6-7 лет) по «Методике экспресс-диагностики	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

	интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 6-7 лет. Подведениеитогов диагностики. Диагностика познавательных способностей детей (5-6 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 5-6 лет. Подведение итогов диагностики.		
5	Диагностика познавательных способностей детей (4-5 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 4-5 лет. Подведениеитогов диагностики. Диагностика познавательных способностей детей (3-4 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционального- волевого уровня развития детей 3-4 лет. Подведение итогов диагностики.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
6	Диагностика готовности к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой (часть 1) «Определение готовности к школе. Прогноз и профилактикапроблем обучения в начальной школе»	Апрель-май	Педагог-психолог
7	Участие в работе ППк ДОУ. Составление ИОМ воспитанников по итогам ПМПк	В течении года	Педагог-психолог
8	Коррекционная работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы).	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог
9	Психодиагностика познавательной и эмоциональной сферы детей средних и старших групп	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог
10	Коррекционно-развивающие групповые занятия с детьми по развитию внимания, памяти, активизации познавательных процессов, повышению мотивационной готовности к обучению. Индивидуальная коррекционно-развивающая работас детьми с ОВЗ в соответствии с ИОМ	Сентябрь-май	Педагог-психолог
11	Диагностика готовности к школе старших дошкольников.	Апрель	Педагог-психолог
12	Родительское собрание «Подготовка детей к школе».В зависимости от эпидемиологической ситуации проведение родительского собрания в режиме онлайн.	Апрель	Педагог-психолог
13	Работа с «Индивидуальными картами развития ребенка»	Сентябрь-май	Педагог-психолог
3.3.3. Психолого-педагогический консилиум			
1	Утверждение графика заседаний на 2024/2025 учебный год	Сентябрь -	Председатель ППк
2	Результаты диагностики детей наначало года».	Октябрь	Председатель ППк
3	Результаты работы с детьми по ИПР. Коррекция, динамика. Внесение изменений в ИПР	Январь	Председатель ППк

4	Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год	Апрель	
3.4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ			
1	Выявление одаренных детей, корректировка банкаданных одаренных детей.	Сентябрь	Воспитатели
2	Вовлечение детей в работу кружков, студий.	Октябрь	Руководители секций, студий.
3	Участие в районных, региональных конкурсах, муниципальных, международных конкурсы.	В течение года	Воспитатели Специалисты
3.5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Развлекательно – досуговая деятельность детей			
3.5.1.Праздники и развлечения.			
1	Неделя безопасности	Сентябрь	Заместитель заведующего поВМР Музыкальный руководитель Калачёва И.Я. Педагоги ДОУ
2	Осенние праздники	Октябрь	
3	День матери	Ноябрь	
4	Праздник новогодней елки	Декабрь	
5	Прощание с ёлочкой.	Январь	
6	Коляда пришла - отворяй ворота	Январь	
7	День Защитников Отечества	Февраль	
8	Праздник мам	Март	
9	Проводы зимы	Март	
10	День здоровья	Апрель	
11	День Победы	Май	
12	Выпускной бал	Май	
13	День защиты детей	Июнь	
14	День России	Июнь	
15	День Нептуна	Июль	
16	День Флага	Август	
3.5.2 Спортивные праздники и развлечения (по отдельному плану)			
3.5.3.Выставки, конкурсы			
1	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Сентябрь	Заместитель по ВМР
2	Выставка - конкурс поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	Октябрь	Заместитель по ВМР
3	Творческий конкурс ко Дню Матери «Мама – это счастье!»	Ноябрь	Заместитель по ВМР
4	Фотоконкурс «Оживи картину великих художников»	Ноябрь	Заместитель по ВМР
5	Выставка – конкурс «Мастерская деда Мороза»	Декабрь	Заместитель по ВМР
6	Конкурс начально - технического моделирования и конструирования «Юный техник»	Декабрь	Заместитель по ВМР
8.	Конкурс чтецов «Зимушка - волшебница»	Январь	Учитель-логопед
9	Конкурс коллажей и поделок «Служу России»	Февраль	Заместитель по ВМР
10	Конкурс рисунков «Просторы космоса» Выставка - конкурс «Пасхальная весна»	Апрель	Заместитель по ВМР
11	Выставка рисунков «8 марта - день особый»	Март	Заместитель по ВМР
3.5.4. Акции			
1	Благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим» (4 октября - Всемирный день животных)	Октябрь	Воспитатели
2	Благотворительная акция «Дари добро»	Октябрь	Воспитатели

	(видео-открытка ко Дню пожилого человека)		
3	Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Октябрь	Воспитатели
4	Акция «Я и мои права» (Стенгазета ко Всемирному Дню ребенка- 20 ноября)	Ноябрь	Воспитатели
5	Акция «Неделя доброты» (совместно с родителями) (Международный День Волонтера - 5 декабря)	Декабрь	Воспитатели
6	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день «Спасибо» 11 января)	Январь	Воспитатели
7	Социальная акция «Вам любимым!» (подарки для сотрудников ДОУ к 8 марта)	Март	Воспитатели
8	Природоохранная акция в ДОУ «Будь природе другом!» «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять» (Международный день Земли 22 апреля)	Апрель	Воспитатели
9	Акция «Ладошка добра» (Всемирный день Доброты 17 февраля)	Февраль	Воспитатели
10	Общий субботник «Любимый чистый детский сад» (территория ДОУ)	Май	Воспитатели
11	Социальная акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели
3.5.5. Реализация групповых проектов			
1	Проект «В гостях у сказки» (направление театрализованная деятельность).	1 младшая А	Воспитатели
2	Проект «Семейные традиции» (направление сотрудничество с семьёй)	2 младшая А	Воспитатели
3	Проект «Моя дружная семья» (направление сотрудничество с семьёй)	Старшая Б	Воспитатели
4	Проект «Доброе сердце» (направление волонтерское движение)	Подготовительная А	Воспитатели
5	Проект «За здоровьем в детский сад» (направление физкультурно – оздоровительное)	Старшая А	Воспитатели
6	Проект «Умники и умницы» (направление познавательного развития детей)	Подготовительная Б	Воспитатели
7	Проект «Патриоты России» (направление духовно – нравственное воспитание)	Средняя Б	Воспитатели
8	Проект «Традиции семьи - традиции страны» (направление духовно нравственное воспитание)	Средняя А	Воспитатели
9	Проект «Вода в нашей жизни» (направление познавательно - оздоровительное)	2 младшая Б	Воспитатели
3.6 . ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ			
1	Полоскание горла минеральной водой	В течение года	Медсестра
2	Закаливание	В течение года	Медсестра
3	Гимнастика после сна	В течение года	Медсестра
4	Витаминоизация блюд	В течение года	Медсестра
5	Дыхательная гимнастика	В течение года	Медсестра
6	Массаж ладоней, ступней, взимомассаж	В течение года	Медсестра
3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО БЛОКА			
1	Лечебно - профилактическая работа: – контроль за выполнением возрастных	Постоянно	

	режимов в группах. – оформление документации вновь поступивших детей. – проведение антропометрических измерений. – обследование детей на гельминтозы. – оформление противопоказаний в истории развития детей. – санитарные осмотры персонала	По мере поступления 2 раза в год 1 раз в год	Медсестра
2	Медицинский контроль за физ.воспитанием: – осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей) – контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю постоянно	Медсестра
3	Организация питания: – ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. – составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд - ведение накопительной ведомости - контроль за хранением продуктов	Постоянно Ежедневно	Медсестра
4	Санитарно - просветительская работа – беседы с родителями на родительских собраниях - беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.	В течение года	Медсестра
5	Информационные стенды – Выпуск санитарных бюллетеней: – «Профилактика ОРЗ» – «Вирусный гепатит» – «Профилактика гельминтозов» - «Аллергия, как с ней бороться»	В течение года	Медсестра

3.8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ

3.8.1. Общие мероприятия

1	Разработка плана работы ДОО с родителями на 2024/2025 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
2	Работа совета родителей (по отдельному плану)	Сентябрь	Председатель
3	Создание банка данных по семьям. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для родителей.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Анкетирование родителей: – Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. – Удовлетворённость питанием в ДОУ	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
5	Наглядная педагогическая пропаганда Оформление информационных материалов - по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Заместитель заведующего по

	- по вопросам оздоровительной работы		ВМР
6	Выставки: – Оформление фотовыставок. – Оформление выставок детских работ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
7	День открытых дверей	Апрель	Заведующий
8	Привлечение к участию во внутрисадовских конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ
9	Помощь родителям учреждению: Участие в субботниках. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Воспитатели
10	Работа в семейных клубах	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
11	Размещение материалов по работе с семьей о ДОУ в печати; на сайте ДОУ	В течение года	Работа на сайте
12	Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Оформление информационных стендов Тематические выставки.	В течение года	Весь педагогический коллектив
13	«Школа молодого родителя»	В течение всего года	Заведующий
14	Работа с семьями «группа риска»: – Выявление неблагополучных семей и семей риска. – Проведение индивидуальной работы. – Посещение детей на дому. – Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями. – Взаимодействие с КДН и ЗП. – Обсуждение на Совете учреждения.	В течение всего года	Заведующий, Зам. по ВМР, Специалисты, педагоги ДОУ
15	Совместное взаимодействие с родительской общественностью по аналитической деятельности по качеству работы МБДОУ – Оперативный контроль. – Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей. – Анкетирование. – «Телефон доверия». – Копилка отзывов и предложений.	В течение всего года	Заведующий, Зам. по ВМР,
3.8.2. Родительские собрания			
1	1 младшая группа «В» - Особенности развития детей 1 младшей группы, задачи воспитания и обучения 2-3 лет» 2 младшая группа «А» - «Путешествие в страну знаний». 2 младшая группа «Б» - «Вот и стали мы на год взрослее». Средняя группа «А» - «Путешествие по следам знаний продолжается или только вперед» Средняя группа «Б» - «Путешествие по следам знаний продолжается или только вперед» Старшая группа «А» - «Возрастные особенности	Сентябрь	Воспитатели групп

	детей 5 – 6 лет» Старшая группа «В» - «Возрастные особенности детей. Цели и задачи на новый учебный год» Подготовительные группы «А», «Б», «В» - «Год дошколы».		
2	1 ранняя группа «А» - «Развитие мелкой моторики руку детей раннего возраста» 1 младшая группа «В» - «Игра спутник детства». 2 младшая группа «А» - «Воспитываем добротой» Старшая группа «А» - «Петарды, Огни могут быть опасны» Старшая группа «В» - «Самообслуживание и его значимость для ребенка с ОВЗ. Можно, надо, нельзя. Детское хочу и родительская снисходительность» Подготовительная группа «А» - «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада» Подготовительная группа «Б» - «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада»	Декабрь	Воспитатели групп
3	1 младшая группа «В» - «Мы росли и подрастали – вот такими уже стали» 1 младшая группа «А» - «Чему мы научились, наши успехи за год» 2 младшая группа «А» - «Чему мы научились» Средняя группа «Б» - «Вот и стали мы на год взрослее» Старшая группа «А» - «Вот и стали мы на год взрослее» Старшая группа «В» - «Итоги года, наши достижения» Подготовительная группа «А» - «А ваш ребенок готов к школе». Подготовительная группа «Б» - «А ваш ребенок готов к школе?»	Май	Воспитатели групп
3.8.3. Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Октябрь	Заведующий
2	«Проблемы воспитания и способы их разрешения»	Апрель	Заведующий
3.8.4. Консультативный пункт			
1	1. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБДОУ 2. Обновление данных об неорганизованных детях 3. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» (консультация)	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель Инструктор по ФИЗО
2	Проведение диагностического обследования детей по запросу: - эмоционально-волевая сфера; - познавательная сфера; - речевое развитие	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

			Специалисты ДОУ
4	Размещение материалов на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ДОУ
5	1. Роль отца в семейном воспитании (консультация) 2. Индивидуальная работа по запросу (консультация)	Октябрь	Воспитатель Члены КП
6	1. Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет 2. Индивидуальная работа по запросу (консультация)	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Члены КП
7	1. Беседа «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка» (консультация) 2. Как научить ребенка слушать и слышать родителей (консультация)	Декабрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
8	1. Влияние музыкальных звуков на здоровье ребенка (консультация) 2. Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры (консультация)	Январь	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
9	1. Как заинтересовать ребенка дошкольного возраста чтением (консультация) 2. Индивидуальная работа по запросу родителей	Февраль	Учитель-логопед Члены КП
10	1. Как обнаружить талант у ребенка (консультация) 2. Что такое гиперактивность (консультация)	Март	Воспитатель Педагог-психолог
11	1. Как отвечать на детские вопросы (консультация) 2. Домашняя игротка для детей и родителей (консультация)	Апрель	Воспитатель Педагог-психолог
12	Индивидуальная работа по запросу (консультация)	Май	Члены КП

3.9. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.9.1. Контроль и оценка деятельности (по отдельному плану)

3.9.2. Внутренняя оценка качества образования

1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Заместитель по ВМР
2.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
3.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь,	Заведующий
4.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Ежемесячно	Заведующий
5.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заместитель по ВМР
6.	Анализ качества развития личности каждого ребёнка Освоение ООП	Сентябрь Январь Май	Заместитель по ВМР
7.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных	Декабрь Апрель	Заведующий

	представителей) деятельностью ДОУ		
8.	Мониторинг качества проведения работы с детьми инвалидами и детьми ОВЗ	В течение года	Заместитель по ВМР
9.	Мониторинг соответствия работников профессиональному стандарту	Март	Заместитель по ВМР Заведующий
10.	Мониторинг повышения профессионального мастерства работниками ДОУ	Май	Заместитель по ВМР Заведующий
11.	Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение года	Заместитель по ВМР
12.	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Заместитель по ВМР
13.	Мониторинг участия МБДОУ в конкурсах, соревнованиях и т.д.	В течение года	Заведующий
14.	Мониторинг распространения педагогического опыта педагогов	В течение года	Заместитель по ВМР
15.	Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов	В течение года	Заместитель по ВМР
16.	Мониторинг деятельности наставников	В течение года	Заместитель по ВМР
17.	Оценка материально – технической базы	Май	Заведующий
3.10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ			
3.10.1 Взаимодействие со школой (по согласованию, в течение года)			
3.10.2. Взаимодействие с детской поликлиникой			
1	Профилактические прививки	В течение года	Старшая медсестра
2	Обследование на гельминтоз.	Сентябрь	
3	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Май	
4	Выступления на родительских собраниях по различным тематикам	В течение года	
3.10.3. Взаимодействие с музеем (по согласованию, в течение года)			
3.10.4. Взаимодействие с детской школой искусств (по согласованию, в течение года)			
3.10.5. Взаимодействие с библиотекой (по согласованию, в течение года)			
3.10.6. Взаимодействие с МЧС, полицией (по согласованию, в течение года)			
3.10.7. Взаимодействие с центром культуры и спорта (по согласованию, в течение года)			
3.10.8. Взаимодействие с администрацией г.п.т. Октябрьское			
1	Участие в мероприятиях, организованных администрацией (субботники, фестивали, выставку, конкурсы и т.д)	В течение года	Заведующая
3.11. РАБОТА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (по отдельному плану)			
3.12. ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (по отдельному плану)			
3.13. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА			
3.14. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (по отдельному плану)			
3.15. РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ И ТБ, ГО И ЧС (по отдельным планам)			
3.16. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3.16.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех	Сентябрь	Заведующий ДОУ

	служб ДОО. 2. Проверка условий: – готовность ДОО к новому учебному году; – анализ состояния технологического оборудования; – оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».		Зам. по ВМР
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам по АХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОО. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. 3. Подготовка земли и семян для рассады цветов	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОО.	Март	Заведующий ДОУ Стар. Медсестра
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Обрезка деревьев и кустарников, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду года.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана	Май	Заведующий ДОУ Заведующий , медицинская

	жизни здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. 5. Сбор и вывоз листвы (Субботник). Разбивка клумб, цветников		сестра Заведующий Специалист по АХД , медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОО. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОО Специалист по АХД Медсестра
3.16.2. Укрепление материально – технической базы			
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - игровое оборудование; - компьютерную технику.	В течение года	Заведующий
3	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям СанПин	Сентябрь	Специалист по АХД
4	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Специалист по АХД
5	Подготовка к зимним условиям, промывка, опрессовка.	Октябрь	Специалист по АХД
6	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
3.17. ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ (ПО ОТДЕЛЬНОМУ ПЛАНУ)			

3.18. План летней оздоровительной работы в 2025 году

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025	май	Зам.зав по ВМР
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед начало летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за предел детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Зам.зав по ВМР Н.О. Мамбетова, медсестра
1.3.	Проверка содержимого аптечек в группах	май	Н.О. Мамбетова, медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения на прогулке	июнь	воспитатели групп

1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025	май	Зам.зав по ВМР
2. Оздоровительная и профилактическая работа			
2.1.	Организация питания по летнему 10 дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Заведующий
2.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	Июнь-август	Воспитатели групп
2.3.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	Июнь-август	Воспитатели групп
2.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	Июнь-август	Воспитатели групп
2.5.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	Июнь-август	Воспитатели групп
2.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Июнь-август	Воспитатели групп
2.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусах насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции»	В течении ЛОП	Медицинская сестра
	- «Закаливание детей летом»		
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Воспитатели
3.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	Июнь-август	Воспитатели
3.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «Детство» под ред. А.Г. Гогоберидзе с учётом введения ФГОС ДО	Июнь-август	Воспитатели
3.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели
3.6.	Экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	Июнь-август	Воспитатели
3.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	Июнь-август	Воспитатели

4. Методическая работа			
4.1.	Разработка плана на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями.	Май	Зам. зав. по ВМР
4.2.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей: -«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» -«Подготовка к новому учебному году», Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей» -Закаливание в летние месяцы: Методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; Требования к организации закаливания, ограничения при проведении данных процедур.	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР
4.3.	Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы (комплексно-тематическое планирование) - Организация режима прогулок и их содержание - Организация летне-оздоровительных мероприятий	Июль - август	Зам. зав. по ВМР
5. Взаимодействие с семьей			
5.1.	Оформление тематических выставок «Месячные анонсы летних мероприятий».	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР
6. Руководство и контроль			
6.1.	Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля: -соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета -организация питания и питьевого режима -организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; -организация закаливающих мероприятий, питания; -соблюдение режима дня; -готовность к учебному году.	Июнь - август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
6.2.	Оперативный контроль: Ежедневно: -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; -наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми, -состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -трудовая и исполнительская дисциплина, организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; -подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню) один раз в неделю: - проведение утреннего фильтра, - утренняя гимнастика, - организация прогулок, - организация сна, - организация закаливания, - проведение влажных уборок	Июнь - август	Заведующий, зам.зав. по ВМР

7. Административно-хозяйственная деятельность			
7.1.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников	Май, июнь, июль, август	Зам. по АХД
7.2.	Поливать песок кипятком	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
7.3.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	Специалист по АХД
7.4.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	Специалист по АХД
7.5.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Специалист по АХД

**План работы
по пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.	Разработка приказов по МБДОУ по противопожарной безопасности.	По плану	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности. Приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ. Приказа о проведении мероприятий по обучению работников, воспитанников ДОУ мерам пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий
2. Инструктивно – методическая деятельность			
1	Организация обучения персонала по вопросу пожарно-технического минимума.	1 раз в три года.	Заведующий Специалист по АХД
2.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение повторных противопожарных инструкций работниками ДОУ	1 – раз в полугодие	Специалист по АХД
4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	Декабрь, по мере необходимости	Специалист по АХД
3. Контрольно – аналитическая деятельность			
1.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · содержание пожарной сигнализации.	Постоянно в течение года, по договорам с организациями	Заведующий Специалист по АХД
2.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору организацией раз в три года	Соответствующая организация заведомо

3.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования	Постоянно.	Соответствующие организации.
4	Выполнение предписаний по результатам приёмки ДОУ к новому учебному году.	По мере необходимости	Зам по безопасности
5.	Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности	1 раз в год	Заведующий
4. Эвакуация работников и детей в случае пожара			
1.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в полгода	Заведующий
5. Организация методической работы			
1.	Организация методической работы: · обучение воспитанников правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	Постоянно по планам ДОУ.	Воспитатели
2.	Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты выставки и др.) по противопожарной тематике. Праздники, развлечения, тематические дни, месячник, неделя пожарной безопасности, спортивные игры и соревнования и др.	По плану работы с детьми и родителями.	Воспитатели Муз. руководитель
6. Совершенствование материально – технической базы МДОУ			
1.	Эксплуатация и контроль за работой пожарной сигнализации.	постоянно	Зам по безопасности
2.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в год	Зам по безопасности
Работа с сотрудниками			
№	Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж по пожарной безопасности, план действий.	1 раз в полгода	Заведующий, Зам по безопасности
2.	Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	Декабрь	Заведующий, Зам по безопасности
3.	Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность»	Апрель	Заведующий, Зам по безопасности
4.	Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.	По плану.	Заведующий, Зам по безопасности
Работа с родителями			
1.	Оформление стенда «01». Оформление уголка с материалами в методическом кабинете, альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	В течение года.	Воспитатели

2.	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!» и надругие интересующие их темы и проблемы.	В течение года, месячник пожарной безопасности.	Воспитатели
3.	Спортивные развлечения с родителями и детьми: «Пожарные на учение»	По планам воспитателей.	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	Новогодние праздники, январские каникулы.	Воспитатели
	Открытые мероприятия: «Служба их опасна и трудна», спортивный праздник, День защитника Отечества.	По плану.	Воспитатели
	Выставка семейных творческих работ «Сохраним наш дом от огня», «Огонь – добрый и злой»	По плану.	Воспитатели
Работа с воспитанниками			
Методическая работа.			
	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ.	1 раз в полгода	Заведующий ДОУ
	Обзор методической литературы по ППБ.	Октябрь	Воспитатели
	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами.	Постоянно	Воспитатели
	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю уголка по изучению ППБ.		Заведующий ДОУ
	Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.		Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	2 младшая группа Тема «Пожарные предметы» 1. Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди», Сто Бед». 2. С/ р игра « Мы – спасатели» 3.Чтение « Правила безопасности стихах» Тема «Спички не тронь, в спичках огонь». 1. Чтение стихотворения К.И. Чуковского « Путаница». 2. Д/игра « Разложи картинки по порядку».	Сентябрь Октябрь / Воспитатели	
2.	Средняя группа Тема: Труд пожарных. Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Пожарные на учении». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Беседа:</i> Пожарный герой - он с огнём вступает в бой		
3.	Старшая группа Тема: Труд пожарных. Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая». машиной. <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».		

4.	Подготовительная группа Тема: Труд пожарных. Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Собери картинку».</i>	
	<i>Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i>	
5.	2 младшая группа Тема: «Утюг». Задачи: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг) Виды деятельности: 1. Рассказы детей из личного опыта «Осторожно - утюг». 2. Д/игра «Назови причину пожара», «Четвертый лишний», «Опасно не опасно». 3. П/игра «Огненный Дракон». 4. Разрезные картинки. 5. Чтение «Правила поведения в стихах». 6. Раскрашивание «Утюг».	Ноябрь Декабрь /Воспитатели
6.	Средняя группа Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра: «Сложи машину», «Найди пожарную машину.»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарники».</i> <i>Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».</i> <i>Рисование: «Пожарная машина».</i> <i>Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней».</i>	
7.	Старшая группа Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».</i> <i>Занятия по правилам поведения во время пожара Чтение и обсуждение</i> <i>стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i>	
8.	Подготовительная группа Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».</i> <i>Игра-драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».</i> <i>Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»</i> <i>Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».</i> <i>Рисование на тему</i> <i>«Огонь — друг, огонь враг».</i>	

9.	2 младшая группа Тема: «Осторожно розетки». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях. 1. Просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем». 2. Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки».	Январь Февраль/ Воспитатели
10.	Средняя группа Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.	
	Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра: «Мы -пожарные». Дидактическая игра «Предметы - источники.Драматизации -Кошкин дом. Рисование пластилином: «Огонь-враг».</i>	
11.	Старшая группа Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».</i> <i>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</i> <i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»</i> <i>Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».</i>	
12.	Подготовительная группа Тема: Причины возникновения пожара Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».</i> <i>«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..</i> <i>Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большойпожар».</i> <i>Беседа: «А у нас в квартире газ».</i> <i>Рисование на тему :Береги свой дом от пожара!».</i>	
13.	2 младшая группа Тема: «Труд пожарных». Задачи: Расширять знания о труде пожарных. Воспитывать интерес к их работе. 1. Д /игра «Что необходимо пожарному?» 2. С /р игра «Пожарные на учении». 3. П /игра «Огонь и вода». 4. Лото «Профессии». 5. Беседа «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой». 6.Раскрашивание «Пожарные машины».	Март Апрель/ Воспитатели

14.	Средняя группа Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> Кухня -не место для игр.	
15.	Старшая группа Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра</i> «Горит -не горит». <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов	
	останутся дырки!» <i>Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.</i>	
16.	Подготовительная группаТема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия в прачечную.</i> Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Беседа:</i> «Электричество в вашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы	
17.	2 младшая группа Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефонпожарной службы. 1. Рассматривание плаката «Детям о пожарной безопасности». 2. Чтение стихотворения «Как вести себя при пожаре». 3. Беседа «Чем тушат пожар?» 4. Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось».	Май
18.	Средняя группа Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефонпожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> Мы- пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> Назови правила тушения пожара. <i>Драматизация произведения К.Чуковского «Путаница».</i> <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».	

19.	Старшая группа Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <i>Виды деятельности:</i> <i>Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».</i> <i>Викторина «Береги свой дом от пожара!»..</i> <i>Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</i> <i>Экскурсия в пожарную часть.</i>
20.	Подготовительная группа Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. <i>Виды деятельности: Эстафета «Юный пожарный».</i> <i>Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i> <i>Экскурсия в пожарную часть.</i>

**План работы
по профилактике дорожно-
транспортного травматизма 2023–
2024 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Предметно — развивающая среда		
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация).	Октябрь - декабрь	Воспитатели групп
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.	Январь - Июнь - август	Зам. по ВМР
Пополнение дидактического материала по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатель
Актуализация информации в разделе «Безопасность дорожного движения» на официальном сайте МБДОУ	1 раз в полугодие	Зам. по ВМР
Работа с детьми		
Реализация программы МБДОУ по изучению правил дорожного движения, включающая в себя: - занятия познавательного характера; - беседы; - чтение художественных произведений; - рассматривание картин, иллюстраций; - заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения; - обыгрывание ситуаций, сюжетно - ролевых игр; - подвижные игры; - дидактические игры; - праздники и развлечения.	В течение года Один раз в 2 недели	Воспитатели групп

Неделя безопасности Тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми по улицам поселка «Путешествие в страну дорожных знаков». Выставки детских работ «Безопасность глазами детей».	Ежемесячно декабрь 2024	Воспитатели
Работа с педагогическим коллективом		
Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Зам. по ВМР
Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».	Октябрь	Зам. по ВМР
Конкурс на лучшее оформление уголка в группе по ПДД	Январь	Зам. по ВМР
Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога»	Март	Зам. по ВМР
Изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	Июнь, июль	Воспитатели
Организация и проведение профилактических акций	В течение года	Зам по ВМР
Работа с родителями		
– Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). – Консультация для родителей на тему «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге». – Консультация для родителей и оформление стенда «Страна Чудес» на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». – Анкетирование родителей «Что я знаю о безопасности своего ребёнка?». – Проведение групповых родительских собраний в ходе которых осветить вопрос необходимости применения детских удерживающих устройств при перевозке детей в транспортных средствах. – Организация и распространение, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров	В течение года Июнь Май В течение года Не реже 1 раза в квартал В течение года	Воспитатели групп