

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»
пгт ОКТЯБРЬСКОЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ «ДСОВ
«Солнышко» протокол
от «20» нояб 20 18 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ
«Солнышко» от «20» нояб 20 18 г. № 65-00
Е.В. Давыдова



СОГЛАСОВАННО

Управляющим советом протокол
от «28» нояб 20 18 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГОВОЙ СЛУЖБЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

1. Общие положения

1.1 « Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно – образовательной работы с воспитанниками или отдельных ее направлений, а так же об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).

1.2 Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого – либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а так же специально организованных исследований и измерений.

1.3 Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность. Позволяет удить о состоянии объекта или его процессов в любой момент времени.

1.4 Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программой развития и образовательной программой развития учреждения, перспективными планами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1 Целью мониторинга является сознание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии функционирования образовательной организации, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2 Для достижения поставленной цели и ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательной организации;
- систематизация информации, повышения её оперативности и доступности;
- создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях;
- совершенствование технологий информационно – аналитической деятельности;
- координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации;

- своевременное выявление изменений в процессе функционирования образовательной организации;
- своевременном выявлении изменений в процессе функционирования образовательной организации и вызвавших их факторов.
- обеспечение администрации образовательной организации, родителей, (законных представителей) и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, осуществляемой при осуществлении мониторинга.

3 Функции мониторинга

3.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);
- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- - повышение профессиональной компетентности;
- - побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

3.3. Коррекционная.

4. Объекты мониторинга

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;
- педагог;
- группа;
- родитель;
- микро коллектив группы;
- педагогический коллектив;
- коллектив сотрудников, а также любые структурные элементы воспитательно-образовательного процесса и его медико-педагогического, психологического и методического сопровождения.

4.2. Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом и мониторинговой службой в соответствии с его целями и задачами.

4.2.1. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа;
- физкультурная работа;
- педагогический процесс в целом;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению) и т.д.

4.2.2. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- организация (контингент воспитанников и его дифференциация, режим работы, планирование и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.

4.2.3. Деятельность:

- игровая;
- трудовая и т.д.

4.2.4. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.2.5. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников и окружающим социумом.

5. Основные направления и виды мониторинга

5.1. Мониторинг в образовательной организации осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательного учреждения;
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижений в развитии организации;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- состояние делопроизводства;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- условия и психологический климат в микро коллективах;
- качество реализации программы.

5.2. Виды мониторинга:

- педагогический;
- психологический;
- социологический;
- медицинский;
- управленческий.

Мониторинг может осуществляться по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией образовательной организации.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.