

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества образования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»  
за 2023/2024 учебный год**

Цель: внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» (далее - ВСОКО).

Получение объективной информации о состоянии системы образования в образовательной организации, о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Задачи:

- Получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации; факторах, влияющих на качество образования;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- Прогнозирование развития образовательной организации;
- создание условий для реализации механизмов общественно- профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Основные направления ВСОКО в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко».

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
2. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Качество результатов образовательной деятельности.

### **1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Мониторинг данного направления проводился по следующим показателям:

- Соответствие уровня освоения требованиям ФГОС ДО.
- Личностные результаты воспитанников.
- Здоровье воспитанников в динамике.
- Удовлетворённость всех субъектов образовательного процесса.

#### **1.1. Соответствие уровня освоения требованиям ФГОС ДО**

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»)

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы принята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному - развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому – развитию детей.

### 1.2. Качество освоения образовательной программы Результат мониторинга образовательного процесса за 2023/2024 уч. год

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	57	26%	90	41%	57	26%	10	5%	4	2%	218	100%

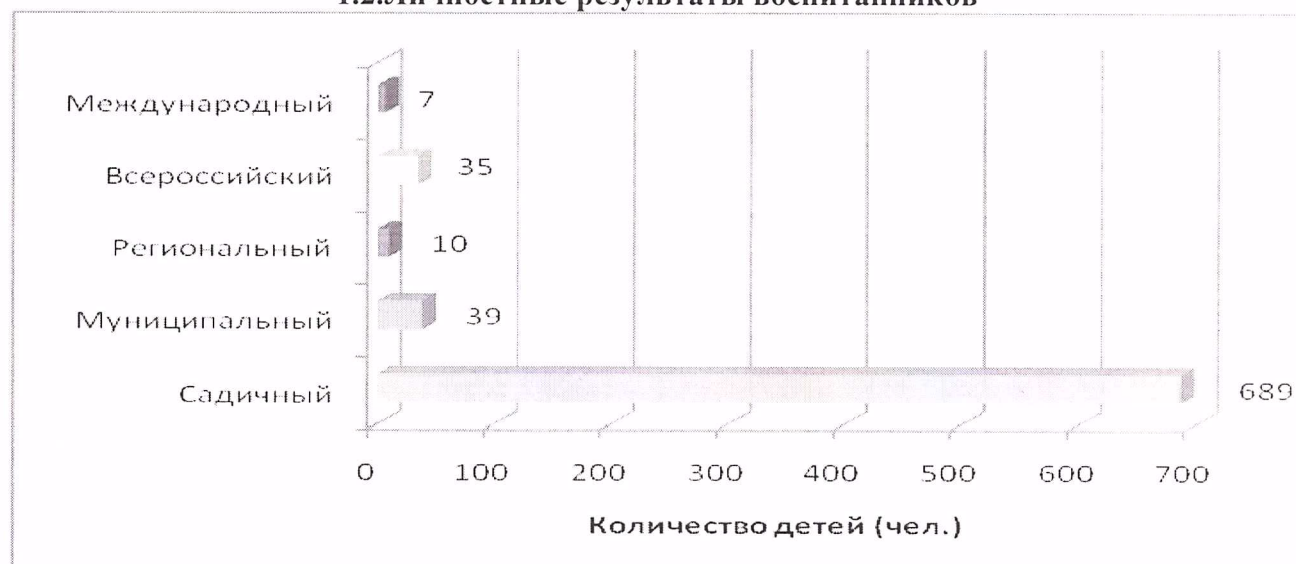
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	84%
Неполная семья	34	16%
Оформлено опекунов	3	1,3%
Многодетная	94	43%

#### 1.2. Личностные результаты воспитанников







### 1.3.Здоровье воспитанников в динамике Группы здоровья детей

2021-2022 уч. год 264 ребенка				2022-2023 уч. год 234 ребенка				2023-2024 уч. год 218 детей			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
116	127	18	3	77	124	28	5	83	104	26	5



**2.Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность**  
Мониторинг данного направления проводился по следующим показателям:

- Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС.
- требованиям ФГОС ДО.
- Выполнение учебного плана
- Соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей.
- Качество индивидуальной работы с воспитанниками.

### 2.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС.

Соответствие основанной образовательной программа дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	–	100%
Соответствие адаптированной основанной образовательной программа дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	–	100%
Соответствие образовательных программ дополнительного образования требованиям ФГОС ДО	–	100%

### 2.2. Учебный план в 2023/2024 учебном году выполнен на 100 %

### 2.3. Соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей

На основании анализа анкетирования родителей (законных представителей) 81,8 % родителей считают соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей.

### 2.4. Качество индивидуальной работы с воспитанниками

Результаты работы учителя-логопеда за 2023/2024 учебный год

Возраст	Всего обследовано детей	Дети с чистой речью	Зачислены на л/п	Отчислены из л/п (нарушение устранено)	Оставлены на л/п
6-7 лет	54	9	45	33	12

## 3. Качество результатов образовательной деятельности

Мониторинг данного направления проводился по следующим показателям:

- Материально –техническое обеспечение, комплексное оснащение МБДОУ.
- Кадровое обеспечение, уровень квалификации педагогов, профессиональная компетентность педагогов, результат профессиональной деятельности педагогов.
- Наличие информационно – развивающей среды, обеспечение техникой, сетевыми ресурсами, медицинское сопровождение, обеспечение питанием Психологический климат. Условия обучения лиц с ОВЗ. Общественно – государственное управление. Информационная открытость.

### 3.1. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

- Рассмотрены следующие вопросы:
- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками
- Наличие дополнительных образовательных программ
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.



– Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОУ	10
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9
3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	8
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	8
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10
6.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи.	9
Итоговый балл		9,0

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Рекомендуется обеспечении учреждения интерактивными играми, обновить техническое обеспечение компьютерной техникой педагогов.

Условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ  
В МБДОУ 29 педагогов. Рассмотрены вопросы по созданию психолого – педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

1. Взаимодействие взрослых с детьми
2. Социально-личностное развитие
3. Развитие игровой деятельности
4. Развитие ребенка в деятельности конструирования
5. Развитие мышления, элементарных математических представлений
6. Развитие элементарных естественнонаучных представлений
7. Развитие экологической культуры детей
8. Развитие представлений о человеке в истории и культуре
9. Речевое развитие ребенка
10. Развитие ребенка в изобразительной деятельности
11. Развитие ребенка в театрализованной деятельности
12. Развитие ребенка в музыкальной деятельности
13. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
14. Развивающая предметно-пространственная среда.

#### Показатели мониторинга системы Воспитания и социализации воспитанников

№	Показатели мониторинга системы Воспитания и социализации воспитанников	2022-2023	2023-2024
1.	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	236/100%	218/100%
2.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе образовательного организации	1	1
3.	Наличие семейного клуба, клуба молодой семьи на базе образовательной организации	12	12
4.	Количество/доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом	47/24%	58/27%

5.	Количество/доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность, охваченных семейными клубами	172/72%	182/83%
6.	Количество/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	24/10%	25/11%
7.	Количество семей, находящихся на учете в ПДН на конец учебного года	5/2%	4/1.8%
8.	Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	29/97%	30/100%

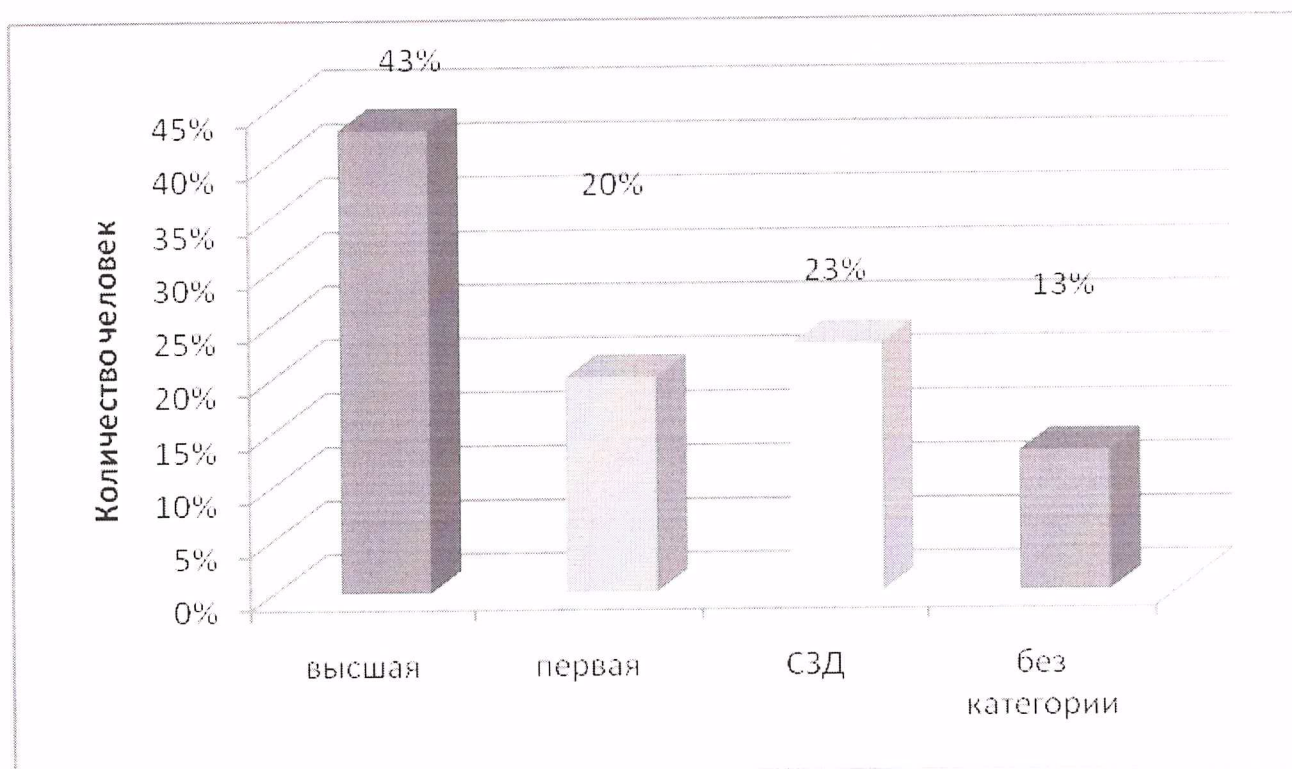
### **3.2. Кадровое обеспечение, уровень квалификации педагогов, профессиональная компетентность педагогов, результат профессиональной деятельности педагогов**

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

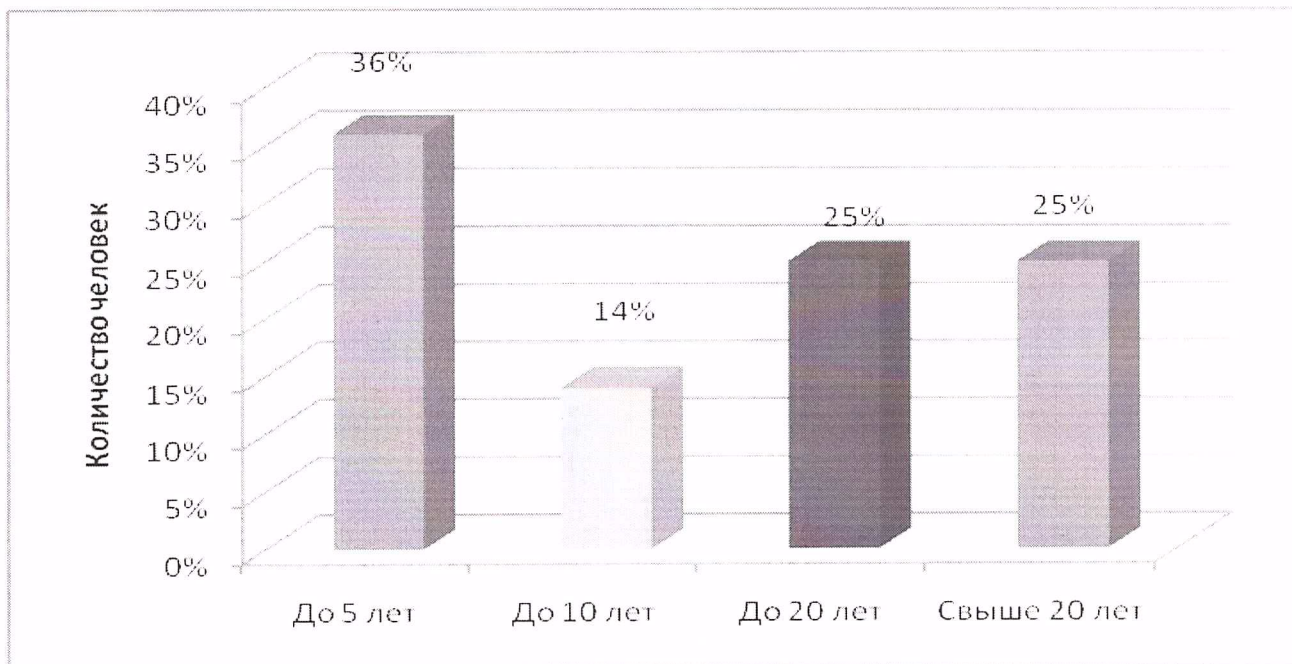
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующая ДОУ - 1
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 1
- воспитатели - 24
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальные руководители – 2 (1 совместитель)
- инструктор по физической культуре –2 ( 1 совместитель)

Квалификационные категории имеют 21 педагог, из них 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности остальные педагоги. Высшее педагогическое, профессиональное и специальное образование имеют 13 человек (43% педагогов), среднее профессиональное 17 человек (57%).







### Результаты профессиональной деятельности педагогов

9.	Полищук Т.И.	Ведомственная награда нагрудный знак «Почетный работник сферы образования»
10.	Мальгина О.А.	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
11.	Смагина А.А.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
12.	Гулевич Л.А.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
13.	Баранова Е.И.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
14.	Шаихметова Н.А.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
15.	Канукова З.К.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
16.	Попова В.Н.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
17.	Бородина Н.А.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
18.	Иванова А.И.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
19.	Бажанова Е.В.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
20.	Ширинова Е.И.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
21.	Постникова Н.Д.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
22.	Волкова И.К.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
23.	Мокрая Л.Н.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
24.	Жутник Т.А.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
25.	Исламова А.И.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района



		политики администрации Октябрьского района
26.	Гильц Д.Д.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
27.	Райлян А.С.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
28.	Костылева Е.С.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
29.	Давыдова Е.В.	Благодарственное письмо Главы Октябрьского района
30.	Чилякова В.Н.	Благодарственное письмо Главы городского поселения Октябрьское
31.	Кравченко М.С.	Благодарственное письмо Главы городского поселения Октябрьское
32.	Комиссарова Е.А.	Благодарственное письмо Главы городского поселения Октябрьское
33.	Рожина Т.В.	Благодарственное письмо Председателя Думы Октябрьского района
34.	Калачева И.Я.	Благодарственное письмо Председателя Думы Октябрьского района
35.	Собянина Д.М.	Благодарственное письмо Председателя Думы Октябрьского района
36.	Магомедова Д.Н.	Благодарственное письмо Председателя Думы Октябрьского района
37.	Полищук Т.И.	Благодарственное письмо Председателя Думы Октябрьского района
38.	Постникова А.С.	Благодарственное письмо Думы Октябрьского района
39.	Подвальных О.Н.	Благодарственное письмо Думы Октябрьского района
40.	Михальченко А.Г.	Благодарственное письмо администрации Октябрьского района
41.	Плесовских В.С.	Благодарственное письмо администрации Октябрьского района
42.	Суюнова З.Н.	Благодарственное письмо администрации Октябрьского района
43.	Гатиатуллина В.В.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
44.	Доминова В.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
45.	Никифорова О.И.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
46.	Валеева А.Е.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
47.	Насаева Е.А.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
48.	Бабарахимова М.С.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
49.	Китова С.В.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
50.	Смагина А.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»



51.	Полищук Т.И.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
52.	Ермолова А.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
53.	Никитина О.М.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
54.	Шестерикова И.А.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
55.	Островская Н.Л.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
56.	Рыжик В.С.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
57.	Дунякина В.А.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
58.	Масленникова М.В.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
59.	Кучук А.В.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
60.	Абдурагимова А.Х.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
61.	Абайдулин Р.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
62.	Галичева М.Д.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
63.	Гильц А.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
64.	Князева Е.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
65.	Люциус А.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
66.	Михайлова М.Ю.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
67.	Алейник М.Н.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
68.	Семенова Т.Н.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего

		вида «Солнышко»
69	Сотчев А.П.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
70	Черепанова Е.Н.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
71	Хабарова А.Н.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

### 3.3. Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций

В ходе оценочных процедур была проведена оценка официального сайта ДООУ на соответствие Приказу Рособнадзора Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п /п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый балл		10

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям:

Обновление информации проводится своевременно

- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

### Достижения МБДОУ в 2023/2024 учебном году

Название мероприятий	Количество участников	Результат	Уровень участия (муниципальный,
----------------------	-----------------------	-----------	---------------------------------



			региональный, федеральный)
XIII открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2024»	Коллектив ДОУ	2 место	Межмуниципальны й
Фестиваль творческой самодеятельности работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Коллектив ДОУ	участник	Муниципальный
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	Коллектив ДОУ	3 место	Поселковый
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов в зачет XX спартакиады трудящихся	Коллектив ДОУ	участники	Поселковый
Общекомандный зачет по бегу «Кросс нации» в зачет XX спартакиады трудящихся среди учреждений организаций и предприятий	Коллектив ДОУ	3 место	Поселковый
Онлайн – концерт «Мир. Труд. Май» среди трудящихся гп. Октябрьское	Коллектив ДОУ	участники	Поселковый
Конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Управляющ ий совет	2 место	Муниципальный
Конкурс «Лучший видеоматериал по охране труда» 2024	15	1 место	Муниципальный
Конкурс «Безопасный труд в объективе -» 2023»	10	3 место	Муниципальный
Конкурс «Лучший специалист, уполномоченный по охране труда муниципального образования Октябрьский район»	5	1 место	Муниципальный
«Смотр - конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда - 2023 «	10	Участник	Муниципальный

#### **4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, музыкально - физкультурный зал, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится частичный косметический ремонт групповых ячеек (при необходимости), поддерживается в надлежащем состоянии территория ДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

В детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДОУ в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ эстетически оформленный музыкальный зал с имитацией сцены (благодаря занавесу, отделяющему часть зала и создающему разделение зала на две части).

Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а также спортивно-игровым оборудованием. В ДОУ созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: создана зона экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования. За истекший учебный год была проведена следующая работа:

- игрушки и дидактические игры;
- игровые обучающие наборы;
- анимационная студия;
- ноутбуки
- конструкторы и многое другое.

#### **Вывод:**

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 29 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» и 72,8 % родителей (законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости речевого развития для детей дошкольного возраста.

2. Больше организовывать и проводить мероприятия совместно с родителями (законными представителями).

3. Активно вести просвещение родительской общественности и информирование родителей о жизнедеятельности ДОУ. Привлекать родителей к организации мероприятий в МБДОУ.

#### **Перспектива развития:**

1. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в



решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО).

2. Продолжение работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДОО.

3. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

### Служба мониторинга:

Руководитель службы мониторинга Мальгина Мальгина О.А.

Заместитель руководителя службы мониторинга Постникова Постникова А.С.

Члены:

Подвальных Подвальных О.Н.

Собянина Собянина Д.М.

Лаврушко Лаврушко А.Н.

Постникова Постникова Н.Д.