

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДСОВ «Солнышко»
Е.В.давыдова
Протокол ПС № 1 от 30.08.2024
Приказ от 02.09.2024 № 0209-01 од



**План работы методической службы
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

Задачи:

1. обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
2. создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
3. создание организационных и методических условий для педагога при очередной аттестации;
4. педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности воспитанников по образовательным областям;
5. организация и поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности педагога;
6. организация деятельности педагога по работе с одаренными детьми, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта воспитателей;
7. организация деятельности педагога по работе с детьми ОВЗ, детьми инвалидами, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта воспитателей.

Структурные объединения на 2024/2025 учебный год

| Объединения | ФИО руководителя |
|--|-------------------------------|
| Творческая группа «STEM - технологии» | Суюнова З.Н. воспитатель |
| Творческая группа «ТРИЗ -технологии» | Гаевская Е.А. воспитатель |
| Творческая группа «Мультстудия» | Комисарова Е.А. воспитатель |
| Творческая группа «Технолоии Воскобовича» | Подвальных О.Н. воспитатель |
| Педагогический клуб «Энергия» | Рожина Т.В. учитель - логопед |
| МО специалистов ППк | Подвальных О.Н. воспитатель |
| МО воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет | Васильева Г.С. воспитатель |

Основные направления методической работы

| Основные направления деятельности | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------|--|-------|---------------|
| Повышение | Цель: обеспечить обновление системы непрерывного профессионального | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|---|
| квалификации | образования педагогических работников | | |
| | Составление плана повышения квалификации на 2024/2025 учебный год | сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| | Организация курсовой подготовки педагогических работников | в течение года | Зам. зав. по ВМР |
| | Индивидуальные консультации «Готовимся к аттестации» | в течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Плановые КПК | 1. «Как определить развивающий потенциал элементов РППС». 2. «Психолого-педагогическая компетентность педагога». 4. «Развитие одарённости детей дошкольного возраста» 5. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» 6. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)» 7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ». | в течение года | Зам. зав. по ВМР Педагоги |
| Аттестация педагогических работников | Цель: обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников | | |
| | Обновление графика аттестации педагогов на 2024/2025 учебный год | сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| | Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников | в течение года | Зам. зав. по ВМР |
| | Экспертиза результатов педагогической деятельности | в течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Соответствие занимаемой должности | Райлян А.С. | в течение года | Педагогические работники |
| Первая квалификационная категория | Гатиатулина В.В. Ермолова А.Е. Никифорова О.И. Валеева А.Е. | в течение года | Педагогические работники |
| Высшая квалификационная категория | Костылева Е.С. Суюнова З.Н. | в течение года | Педагогические работники |
| Распространение педагогического опыта | Цель: организация работы по накоплению и распространению методического и дидактического материала (методические продукты), обеспечивающая возможности творческой самореализации педагогов ОУ, изучение и внедрение передового педагогического опыта | | |
| | Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня | в течение года | Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках семинаров и конференций | в течение года | Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель |
| Конкурсы | Конкурс «Лучшее методическое объединение -2024» | Сентябрь 2024 | Зам. Зав. По ВМР Старший воспитатель |
| | Всероссийский конкурс XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» | Сентябрь 2024 | |
| | Всероссийский конкурс образовательных организаций | Февраль 2025 | |
| Методический калейдоскоп (районный конкурс методических разработок) | | Март 2024 | Зам. зав. по ВМР |
| Рождественский чтения | | Декабрь 2023 | Зам. зав. по ВМР |
| Самообразование педагогов | Цель самообразования педагога - расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания, углубление знаний по разным методикам, овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики, повышение общекультурного уровня педагога. | | |
| Гильц Д.Д. | Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста | | |
| Гатиатуллина В.В. | Активизация словаря детей младшего возраста | | |
| Полищук ТИ | Народный фольклор как средство всестороннего развития ребенка в раннем возрасте | | |
| Гаевская Е.А. | Детская журналистика как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста | | |
| Ермолова А.А. | Развитие опытно- экспериментальной деятельности у старших дошкольников | | |
| Исламова А.И. | Оздоровительная гимнастика после сна и ее значение | | |
| Черепанова Е.Н. | Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста | | |
| Васильева Г.С. | Нетрадиционная техника рисования как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста | | |
| Комиссарова Е.А | Мультистудия как средство развития творческих навыков у детей дошкольного возраста | | |
| Китова С.В. | Экспериментальная деятельность дошкольников как средство всестороннего развития | | |
| Смагина А.А. | Экспериментальная деятельность дошкольников как средство всестороннего развития | | |
| Калачева И.Я. | Нетрадиционная техника здоровьесберегающих технологий у детей дошкольного возраста «Body percussion» | | |
| Магомедова Д.Н. | Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру | | |
| Кучук А.В. | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста | | |
| Михальченко А.Г. | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет | | |
| Насаева Е.А. | Использование методов ТРИЗ для развития активного творческого | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| | мышления дошкольников | | |
| Никифорова О.И. | Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников | | |
| Подвальных О.Н. | Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста | | |
| Валеева А.Е. | Обучение грамоте детей подготовительной группе к школе | | |
| Райлян А.С. | Здоровое питание | | |
| Рожина Т.В. | Развитие межличностных отношений у детей младшего дошкольного возраста через сказкотерапию | | |
| Городковец В.А. | Развитие разговорной речи детей дошкольного возраста через пальчиковые игры | | |
| Суюнова З.Н. | Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | | |
| Постникова А.С. | Использование ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста | | |
| Собянина Д.М. | Формы и методы работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении | | |
| Костылева Е.С. | Фитбол - гимнастика, как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками | | |
| Деятельность методического совета | Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. | | |
| | Приоритетные задачи работы методической службы в 2024/2025 учебном году Обсуждение и утверждение плана работы методической службы на 2024/2025 учебный год | сентябрь | Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель |
| | Подготовка к педсовету, МО (сбор информации) Информация о конкурсах для педагогов Отчеты о работе наставника и молодого специалиста | декабрь в течение года май | Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель |
| Обучающие семинары, семинары-практикумы, методические совещания | Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников | | |
| | Семинар – практикум «Алгоритм разработки проектов в ДОУ». | октябрь | Зам. зав. по ВМР |
| | Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями» | декабрь | Зам. зав. по ВМР |
| | Семинар «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников» | февраль | Зам. зав. по ВМР |
| | Семинар – практикум «Подготовка детей к школе» | апрель | Заведующий Зам. зав. по ВМР |
| Консультации | «Подвижные игры дома» | Сентябрь | Воспитатель Никифорова О.И. |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------|--|
| | «Почему дети любят сладкое» | Сентябрь | Воспитатель |
| | Советы по разучиванию стихотворений» | Октябрь | Воспитатель Райлян А.С. |
| | «Математика на прогулке» | Ноябрь | Воспитатель Валеева А.Е. |
| | «Ценность игрушек у детей» | Декабрь | Воспитатель Магомедова Д.Н. |
| | «Переутомление ребёнка» | Январь | Воспитатель Кучук А.В. |
| | «Подготовка руки к письму» | Февраль | Воспитатель Черепанова Е.Н.. |
| | «С чего начинается Родина?» | Март | Воспитатель Михальченко А.Г. |
| | «Безопасность дошкольников» | Апрель | Воспитатель Насаева О.И. |
| | «Воспитание с любовью» | Май | Зам.по ВМР Китова С.В. |
| Смотры конкурсы | Смотр-конкурс мини-музеев «Семейная мастерская» | Октябрь | Заведующий Зам. зав. по ВМР |
| | Конкурс групповых мини-проектов исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые открытия» | Ноябрь | |
| | Музеи – коллекции «Киндр», «Марки», «Природные камни», «Ракушки» «Книги» «Модели авто», «Значки» и.т.д. | Январь | |
| | Смотр – конкурс видеороликов «Презентация профессии»; видеороликов «ПрофЛаб «Примерочная профессий» (5-6 лет) | Декабрь | |
| | Смотр конкурс сервировка стола «Зимняя сказка»(для младших воспитателей). | Декабрь | |
| | Смотр конкурс песни и строя среди старших и подготовительных групп | Февраль | |
| | Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» | Февраль - май | |
| Открытые просмотры занятий | Декада педагогического мастерства | ноябрь | Педагогические работники |
| Педагогические советы | Педагогический совет № 1 (Установочный) Установочный педсовет «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024/2025 учебный год с учетом ФГОС и | август | Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги, специалисты |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | ФОО ДО». | | |
| | Педагогический совет №2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ» | декабрь | |
| | Педагогический совет №3 «Проектная деятельность в дошкольном учреждении в зеркале педагогического мастерства» | март | |
| | Педагогический совет №4 Итоговый Подведение итогов работы детского сада за 2024/2025 учебный год | май | |
| Методическое сопровождение молодых специалистов | Цель - создать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических, практических знаний, повышение педагогического мастерства | | |
| | Назначение наставников молодых специалистов | август | Зам. зав. по ВМР |
| | Выбор темы по самообразованию. Разработка плана самообразования педагога | сентябрь | Зам. зав. по ВМР Педагоги-наставники |
| | Посещение занятий с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ занятий. | в течение года | Зам. зав. по ВР Педагоги-наставники |
| | Обучение на курсах повышения квалификации | в течение года | Зам. зав. по ВР |
| План по наставничеству | 1. Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога. 2. Организация наставничества. 3. Определение темы по самообразованию. 4. Индивидуальные консультации «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОО ДО». 5. Консультация «Взаимодействие с родителями», оказание практической помощи в организации родительских собраний. | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР Наставники |
| | 1. Организация Развивающей предметно-пространственной среды 2. Разработка плана по самообразованию, перспективный план работы с молодыми педагогами | Октябрь | Зам. зав. по ВМР Наставники |
| | 1. Анкетирование педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» 2. Взаимопосещение занятий 3. Индивидуальные консультации «Планирование воспитательно-образовательного процесса» | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР Наставники/ молодые педагоги |
| | 1. Консультация «Прогулка в соответствии с ФОО ДО» | Декабрь | Зам. зав. по ВМР |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | 2.Взаимопосещение занятий, режимные моменты. 3. Консультация «Утренняя гимнастика» | | Наставники |
| | 1. Консультация. Изучение методических разработок «Как подготовить и провести занятие в соответствии с ФОП ДО», «Требования к конспекту занятию» 2. Взаимное посещение занятий. 3.Индивидуальные консультации «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с, ФОП ДО». | Январь | Зам. зав. по ВМР Наставник/педагог |
| | 1.Консультация «Особенности подготовки и проведения открытых мероприятий и приобщение в образовательный процесс родителей ОУ». 2. «Фотопоиск, или, как с помощью госаблика вовлечь родителей в образовательный процесс ДОО». 3.Взаимодействие наставника с молодыми педагогами. | Февраль | Зам. зав. по ВМР Наставники/молодой педагог |
| | 1.Косультация «Организация прогулки в весенний период» 2.Индивидуальные консультации «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО». 3.Помощь педагогам в подготовке отчетов по самообразованию. | Март | Зам. зав. по ВМР Наставник |
| | 1.Консультация: Организация сюжетно – ролевой игры 2.Атрибуты к сюжетно ролевой игре 3. Консультация «Ранняя профориентация» | Апрель | Зам. зав. по ВР Наставник |
| | Посещение занятий, консультации | В течение года | Зам. зав. по ВР |
| | Подведение итогов работы МО | Май | Зам. зав. по ВР |
| | 1. Анкетирование педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» 2.Взаимопосещение занятий 3.Индивидуальные консультации «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» | | Зам. зав. по ВР Наставники/ молодые педагоги |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Составление социального паспорта семьи | сентябрь | Воспитатели |
| | Создание банка данных по семьям. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для родителей. | Август Сентябрь | Педагоги ДОУ |

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|---|
| | <p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. – Удовлетворённость питанием в ДОУ | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| | <p>Наглядная педагогическая пропаганда Оформление информационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| | <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление фотовыставок. – Оформление выставок детских работ. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| | День открытых дверей | Апрель | Заведующий |
| | Привлечение к участию во внутрисадовских конкурсах | В течение года | Педагоги ДОУ |
| | <p>Помощь родителям учреждению: Участие в субботниках. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.</p> | В течение года | Воспитатели |
| | Работа в семейных клубах | 1 раз в месяц | Педагоги ДОУ |
| | Размещение материалов по работе с семьёй о ДОУ в печати; на сайте ДОУ | В течение года | Работа на сайте |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. – Оформление информационных стендов – Тематические выставки. | В течение года | Весь педагогический коллектив |
| | <p>Работа с семьями «группа риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление неблагополучных семей и семей риска. – Проведение индивидуальной работы. – Посещение детей на дому. | В течение всего года | Заведующий Зам. по ВМР, специалисты |
| Общие родительские собрания | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году | Октябрь | Заведующий |
| | «Проблемы воспитания и способы их разрешения» | Апрель | Заведующий |