

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга образовательного процесса
в группе «Волшебники»**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцевой и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения: сентябрь 2022г. – май 2023г. (старшая группа); сентябрь 2023г. - май 2024г. (подготовительная группа к школе).

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Задачи:

1. Индивидуализировать образовательный процесс, направить усилия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития;
2. Определить степень достижения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития;

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проблемные (диагностические) ситуации, игровые;
- беседа с родителями.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы «Волшебники»

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)			
		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
		Учебный год			
		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0%	6%	0%	35%
	выше среднего	1%	5%	27%	48%
	среднем уровне	40%	30%	73%	17%
	ниже среднего	30%	40%	0%	0%
	низком уровне	29%	19%	0%	0%
Речевое развитие	высоком уровне	0%	4%	0%	35%
	выше среднего	0%	2%	23%	52%
	среднем уровне	32%	28%	73%	9%
	ниже среднего	36%	39%	4%	4%
	низком уровне	32%	27%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0%	1%	14%	57%
	выше среднего	21%	24%	32%	39%
	среднем уровне	46%	45%	54%	4%
	ниже среднего	33%	30%	0%	0%
	низком уровне	0%	0%	0 %	0%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	3%	0%	27%
	выше среднего	4%	7%	18%	52%
	среднем уровне	14%	11%	77%	17%
	ниже среднего	22%	25%	5%	4%
	низком уровне	60%	54%	0%	0%
Физическое развитие	высоком уровне	0%	4%	8%	57%
	выше среднего	29%	63%	24%	39%
	среднем уровне	67%	29%	58%	4%
	ниже среднего	0%	4%	5%	0%
	низком уровне	4%	0%	5%	0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце каждого учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники средней группы способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель



Гатиатуллина В.В.