

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Воспитатель: Гатиатуллина В.В.**

**Непосредственно – образовательная деятельность в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие по русским народным сказкам»**

**Образовательная область «Чтение художественной литературы, развитие речи»**

**Интеграция с другими образовательными областями:** коммуникация, социализация, музыка, безопасность, здоровье.

**Цель:** Формирование у детей знаний об одном из жанров фольклора – народной сказке.

**Задачи:**

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль.
3. Развивать логическое мышление, воображение, тренировать память.
4. Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.
5. Через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества.
6. Через элементы театрализации дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, фантазии.
7. Расширение словаря по теме – «из уст в уста», подбор прилагательных к существительному «сказка».
8. Оздоровительные задачи: снятие зрительного напряжения (гимнастика для глаз), снятия мышечного напряжений (физ. минутка), пальчиковая гимнастика.

**Вид занятия:** Занятие-игра.

**Формы работы:** Индивидуальная, коллективная.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* рассказ воспитателя, художественное слово, беседа.

*Наглядные:* рассматривание слайдов, видеоряда.

*Практические:* проблемно-поисковые, игровые, инсценировка, физ. минутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, музыкальное сопровождение, самостоятельная деятельность детей.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Рисование по мотивам русских народных сказок.
4. Обыгрывание сказок с помощью настольного театра.
5. Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса».
6. Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности.
7. Настольная игра «Любимые сказки», пазлы по сказкам.

**Материалы и оборудование:** Проектор, компьютер, экран для слайдовой презентации, слайдовая презентация Power Point, видеоряд «Во поле берёзка стояла», музыкальный центр, игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), индивидуальные листы с лабиринтом.

**Список использованной литературы.**

1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-144с.
2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-224с.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы.**

1. Детский журнал «Веселый Колобок» М.: ООО «Издательство «Фламинго» за 2010 год.
2. Локсина М. Презентация. Викторина «Русские народные сказки». Сайт: Viki.rdt.ru.
3. Рисунки из clipart.
4. Электронное приложение к уроку в среде Power Point.

#### **Ход занятия:**

Звучит музыка.

**Сказительница.** Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, гости дорогие! В гости к вам пришла. А как зовут меня, знаете? Сказительница я. Людям сказки рассказываю. А кто скажет, Что такое сказка?

Дети отвечают. ( Сказка — это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает.)

**Сказительница.** Много сказок вы знаете. А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети. Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

**Сказительница.** А кто скажет, почему их называют русскими – народными?

Дети отвечают.

**Сказительница.** Правильно. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. Каждый что-нибудь свое в сказки добавлял, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас.

**Сказительница.**

Все что создано умом,  
Все к чему душа стремится,  
Как янтарь на дне морском,  
В книгах бережно хранится.

**Сказительница.** И сегодня, я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: встретиться с русскими народными сказками.

В сказке может все случиться,  
Наша сказка впереди.  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостю: “Заходи!”

Чтобы в сказке очутиться, нужно всем нам покружиться.

Здесь экран волшебный есть,  
Сказок тут не перечесть!

**Сказительница.** Жил в некотором царстве, в тридесятом государстве Иван - царевич, и была у него жена Василиса Прекрасная. Однажды налетел Змей Горыныч и унес Василису в царство Кощея Бессмертного. Погоревал Иван-царевич, да делать нечего: нужно отправляться в путь-дорогу. Трудно ему будет в дороге, разные препятствия его ждут, но должен он освободить Василису из рук Кощея.

- Хотите помочь Ивану-царевичу справиться с Кощеем Бессмертным?

**Сказительница.** Хорошо, тогда собирайтесь в путь. Но сначала проведем небольшую разминку.

**«Мозговой штурм»:**

- Какими словами начинаются сказки? (Жили-были, в некотором царстве - в некотором государстве)

- Какими словами они заканчиваются? (*Стали жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец. Я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.*)

- Я хочу предложить ещё одно задание.

**«Зашифрованное слово».**

Демонстрируется слайд.

**Сказительница.** У меня есть зашифрованное слово. Расставьте буквы по порядку. Какое у вас получилось слово? (*«Дружба»*).

**Сказительница.** Мы отправляемся в дорогу. Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу. Помните пословицу: «Друга в беде не бросай», любое задание дружно выполняй.

**Сказительница.** «Долго ли, коротко ли шёл Иван – царевич и вышел на развилку двух дорог. Какую же нужно выбрать дорогу, чтобы и Василису выручить, и живым остаться?»

**Сказительница.** Не печалься, Иван-царевич, определить правильную дорогу нам поможет сказочный герой, а какой – отгадать ребята тебе в этом помогут.

Много бед таят леса.  
Волк, медведь там и лиса!  
Наш зверек живет в тревоге,  
От беды уносит ноги...  
Ну-ка, быстро отгадай-ка,  
Как зверек зовется? (*Зайка*)

Демонстрируется слайд.

**Сказительница.** Правильно, это Зайчик. Давайте у него спросим, по какой дорожке путь держать. Зайчик поможет, если мы отгадаем его загадки.

Демонстрируются слайды.

Дети дают ответы на загадки, которые загадывает Зайка.

**Сказительница.** Так куда же нам путь держать? Покажи, Зайка! Путь наш лежит прямо в лес.

Демонстрируется слайд.

Вот какой лес! Волшебный! А с кем мы сейчас встретимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной... (*Лиса*)

**Сказительница.** Верно, это хитрая Лиса, она в лесу живет, все знает. Спросим у нее, куда нам путь дальше держать. Но просто так она нам про дорогу не покажет. Мы должны и её загадки отгадать. Готовы?

**«О какой сказке идёт речь?»**

Демонстрируются слайды.

Дети дают ответы на загадки Лисы.

**Сказительница.** Лиса знает самый короткий путь к избушке Бабы Яги, вот вам «лисы» подсказка.

Демонстрируется слайд.

Но сначала проведём **пальчиковую гимнастику** «Любимые сказки».

Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок – румяный бок.  
Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

**«Лабиринт».** Индивидуальная работа на листах.

**Сказительница.** А теперь проверим.

Демонстрируется слайд.

**Сказительница.** Пора отправляться в путь. Мы теперь знаем, как добраться до избушки Бабы Яги. У нас остается самый трудный участок дороги, поэтому мы должны набраться сил, чтобы справиться с Кощеем Бессмертным.

#### **Физкультминутка**

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Вот мы репку посадили  | (наклониться)             |
| И водой ее полили.     | (имитация движения)       |
| Вырастала репка        | (развести руки в стороны) |
| Хороша и крепка.       |                           |
| А теперь ее потянем    | (имитация движения)       |
| И из репы кашу сварим. | (имитация еды)            |
| И будем мы от репки    | (показать «силу»)         |
| Здоровые и крепкие.    |                           |

**Сказительница.** Путь наш продолжается. И очутились мы в лесу, возле странной избушки. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Чья это избушка? Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?

**Дети:** Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.

**Баба Яга.** Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая!

**Баба – Яга.** Приглашаю к себе в гости и готова вам помочь. Но сначала отгадайте мои загадки. Дети решают загадки, которые задает Баба Яга.

**«Дополни имя».**

**Баба Яга.** У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а уж вы догадайтесь о каком сказочном герое идет речь.

Кощей - ..., Братец - ..., Иван - ..., Змей - ...

Елена - ..., Сестрица - ..., Василиса - ..., Крошечка - ..., Царевна-...

**Баба Яга.** Есть у меня интересные загадочные таблички. Что это за таблички? Ничего не пойму... Картинки какие-то. Может быть, вы поможете? Здесь спрятались сказки. Что же это за сказки?

**Сказительница.** Баба Яга, дети тебе помогут, расскажут спрятанные сказки (Дети рассказывают сказки)

1. Лиса и Журавль.
2. По – щучьему велению.
3. Царевна-лягушка.
4. Хаврошечка.
5. Сивка – Бурка.

**Баба Яга.** Молодцы. А вот и замок Кощея – Бессмертного. Мне идти дальше нельзя. До свидания, друзья.

Демонстрируется слайд.

**Сказительница.** Давайте скажем спасибо Бабе-Яге и пойдем дальше.

**Сказительница.** Что наделал злой Кощей.

Все картинки перепутал,  
Сказки все он наши спутал,  
Пазлы вы должны собрать,

Сказку русскую назвать!

Но сначала *гимнастика для глаз.*

Раз- налево, два- направо,  
Три- наверх, четыре- вниз,  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Открываем глазки – раз,  
А зажимаем – два.  
Раз, два, три, четыре,  
Раскрываем глазки шире  
А теперь опять сомкнули,  
Наши глазки отдохнули.

Дети из пазлов собирают картинки сказки и называют их.

**Сказительница.** Ребята, улетел Кощей Бессмертный по делам своим, а Василису в башню заточил, а дверь в башню на сто замков закрыл. Но есть один секрет: все замки откроются, если задачу Кощея отгадаете. А эта задача - кроссворд.

Демонстрируется слайд.

**Кроссворд «Кто говорит эти слова?»**

«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» - Алёнушка.

«Не садись на пенёк, не ешь пирожок» - Маша.

«Кто сидел на моём стуле и сломал его?» - Медвежонок.

«Спасите, нас съел серый волк» - Козлята.

«Ловись, ловись, рыбка, большая и маленькая» - Волк.

«Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная» - Морозко.

**Сказительница.** «Открылись двери башни, вышла из них Василиса. Посадил ее Царевич на коня и поскакал домой».

Демонстрируется слайд.

**Сказительница.** И нам с вами нужно возвращаться.

Чтобы в группе очутиться всем нам надо покружиться.

Понравилось вам путешествие? (*ответы детей*) Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? (*ответы*). Верно, наша дружба и знания русских народных сказок. Во многих сказках вы сегодня побывали. Что самое главное в русских народных сказках? (*Добро побеждает зло, главный герой — сильный и добрый, а если и совершает ошибки, то исправляет их, пройдя испытания. В сказках высмеивается лень, глупость, трусливость, хитрость, жадность, ложь, а дружба, доброта, трудолюбие, честность помогают героям выйти из самых сложных ситуаций, Сказки учат смелости, доброте, как правильно себя вести. Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки.*)

Русские люди умели не только красивые сказки сочинять, но и песни петь, хороводы водить.

**Хоровод под песню “Во поле березка стояла”** (видеоряд)

**Сказительница.** А теперь мне пора прощаться с вами. Вы еще прочтете много других сказок. В добрый путь! До новых встреч в Стране Сказок, Чудес и Волшебства!