

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Воспитатель: Гатиатуллина В.В.

**Занятие по рисованию
«Сеем, ведем, посеваем, с новым годом поздравляем!»
(рисует маски для колядки)**

Цель занятия:

- Формировать умение изготавливать **маски** на основе бумажных тарелок;
- развивать самостоятельное детское творчество при оформлении масок дополнительными деталями;
- воспитывать интерес и желание играть в русские народные игры; продолжать формировать нравственную основу патриотических чувств к родине, к её истокам.

Предварительная работа:

Беседа «*Традиции и праздники русского народа*».

Просмотр познавательных мультфильмов «*Праздники святой Руси. Святки*».

Разучивание русской народной песни «*Авсей*», **колядок**.

Рисование «Нарисуй любимую маску»

Материал:

бумажные тарелки; кисти, краски, стаканчики с водой, подставки, салфетки (*все на каждого ребенка*).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что такое **Коляда**?

(*ответы детей*)

Давным – давно в старину на Рождество наряжался народ в костюмы и **маски, изображающие животных**: козу, медведя, волка, ходили по дворам пели **колядки** маленькие шуточные песенки, желали людям добра и богатства, здоровья. Да и хозяева ждут, ожидают к кому **колядовщики зайдут**. А еще есть обычай такой, коли ждет хозяин **колядующих**, выставляет на окно зажженную свечу, вот и бежит молодежь ряженая в костюмах, да **масках** на огонек звонкие песни петь, да гостинцы просить.

В: И заканчивались **колядки катанием с горок**, играми, да хороводами, всеобщим пиром.

В: Ребята, а может и нам с вами пойти поколядовать?

Дети: Да.

В: Ой, совсем – то я забыла, что масок – то и угощения у меня нет, а без этого никак нельзя. Что же делать?

А может мы с вами, сами **маски** смастерим и угощение приготовим, вы согласны?

Дети: Да.

В: - А теперь, прежде чем мы начнём мастерить **маски**.

Дети мастерят **маски**, воспитатель при необходимости помогает советом, уточняющими вопросами, такими, **как**:

- Что ты сейчас будешь делать?

- Что будешь делать потом?

-Как ты украсишь свою **маску**?

По окончании дети прибирают рабочее место, воспитатель предлагает проверить качество **маски по схеме**, задаёт вопросы: Детали приклеены прочно? **Маска аккуратная**? Прикрепляет резинки и предлагает примерить.