

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Программа Семейного клуба
«Поиграй-ка!»**

**Воспитатели:
Гатиатуллина В.В.,
Полищук Т.И.**

Работа родительского клуба «Поиграй-ка!» направлена на ознакомление родителей воспитанников с приёмами сенсорного и речевого развития детей 1-го года жизни. Так как, в данный временной промежуток, дети активно растут и расширяют сферу своей социальной и познавательной активности. Обе эти сферы претерпевают стремительный рост и изменения. Этому способствуют игровые и двигательные упражнения. С целью познакомить родителей с их многообразием и возможностью применения в развитии детей будет организован родительский клуб «Поиграй-ка!».

Цель семейного клуба: Создание условий для взаимодействия детей и взрослых через различные формы образовательной работы.

Задачи семейного клуба:

1. Заинтересовать родителей в развитии совместной игровой деятельности, обеспечивающей успешную социализацию и адаптацию.
2. Расширять представления родителей о формах семейного досуга через различные формы совместной деятельности.
3. Привлечение родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, через участие в совместных театрализованных постановках по РНС, развлечениях.
4. Развитие мелкой моторики через организацию различных совместных мероприятий с родителями.

Методы и приемы, используемые в программе:

- индивидуальные (тематические консультации, беседы с родителями, членами семьи, педагогическая библиотека, привлечение родителей к выступлениям, анкетирование, опросы);
- коллективные (собрания, круглые столы, диспуты, дни открытых дверей, семейные праздники, совместная деятельность с детьми в группе, субботники);
- наглядные (родительский уголок, тематические выставки, папки-передвижки, видеофильмы, фоторепортажи).

В состав Клуба входят участники образовательного процесса: педагоги и родители (законные представители воспитанников) и дети.

Ожидаемые результаты работы клуба для родителей:

- Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком.
- Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
- Умение уважать желание и возможности ребенка.
- Активизирование позитивного мышления, помогающего родителям избегать и преодолевать трудности воспитания детей.

Ожидаемые результаты работы клуба для детей:

- Адаптация детей к условиям детского сада будет проходить в более легкой форме.
- Проявление у детей внутреннего комфорта, уверенности.
- Накопление сенсорного опыта.
- Улучшение показателей развития речи ребенка.
- Развитие мелкой и крупной моторики.

Правила поведения родителей на занятиях клуба:

- На протяжении занятий выступать в разных ролях: помощник, партнер.
- Контролировать поведение своего ребенка без угроз.
- Принимать своего ребенка таким какой он есть, независимо от его способностей.

Программа клуба рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Каждая встреча занимает

План работы семейного клуба «Поиграй-ка!».

месяц	тема
Сентябрь	1. Открытие клуба Цель: вызвать заинтересованность родителей в посещении клуба. 2. Наметить и утвердить план работы на год. 3. Консультация для родителей: «Играем вместе с детьми» 4. Чаепитие «Будем знакомы» 5. Провести игры с родителями и детьми. 6. Экскурсия в группе по игровым зонам.
Октябрь	«Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Цель: повысить знания родителей по руководству игровой деятельностью; вовлечь их в процесс совместной игровой деятельности; обучить способам игровой деятельности. 1 часть: беседа с родителями о методах руководства детской игрой. 2 часть: Дидактические игры: «Цветочная поляна», «Собери бусы», «Игры с мозаикой». Цель: закрепление знания размера, цвета, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.
Ноябрь	Первые шаги в театр «В гостях у сказки». Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. Драматизация сказки «Репка». Цель: учить согласовывать свои действия при проведении игры- инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой, расширять и обогащать словарный запас.
Декабрь	Творческая мастерская «Новогодний фейерверк». Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Дидактические игры: «Нарядим ёлочку», «Найди лишний фонарик».
Январь	Страна Спортландия «Выше, быстрее, сильнее». Цель: развивать потребности в активной двигательной деятельности, формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит» «Берегись, заморожу!» «Катание на санках». Цель: развивать потребности в активной двигательной деятельности.
Февраль	Мы строители. Цель: развивать творческие способности детей, способствовать обогащению эмоциональной жизни формировать навыки сотрудничества. Игры со строительным материалом: «Чудо-кубики», «Строим башенки» «Фантазёры». Цель: учить детей простейшим способам действий с предметами, обогащать сенсорный опыт малышей.
Март	Весёлые ладошки «Пальчиковые игры с пением». Цель: способствовать сплоченности семьи, развивать добрые взаимоотношения. Подвижные игры: «Дружная семья» «Улитка». Цель: развивать у детей речь, мелкую моторику, внимание.
Апрель	Творческая мастерская «Очумелые ручки». Цель: вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию. «Нетрадиционные техники рисования». Цель: формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
Май	«Играем вместе». Цель: создать взрослым и детям веселое и радостное настроение. Развлечение «Игры да потехи» Цель: научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи.

Литература:

1. Психическое и физическое развитие от одного года до трех лет – А.С. Галанов
2. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет – М.Д. Маханева; С.В. Рещикова
3. Маленькими шагами в большой мир знаний. - И. П. Афанасьева.
4. Рисование с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.
5. Аппликация - с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.
6. Играем пальчиками и развиваем речь - В.В. Цвынтарный.
7. Игры – занятия с малышом от рождения до трех лет – Э.Г. Пилюги
8. Развивающие игры для дошкольников – А.В. Печерога.
9. Игровые занятия с детьми 1 -2 лет – Д.Н. Колдина.
10. Сенсорное развитие детей раннего возраста – Е.А. Янушко.