

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Индивидуальный план работы по самообразованию.  
Тема: «Активизация словаря детей младшего возраста».**

(Ф.И.О. педагога) **Гатиатуллина Валентина Владимировна**

(специальность) **Воспитатель**

(образование) **Средне - специальное**

(стаж педагогической работы) **2 года**

(квалификационная категория) **нет**

(дата начала работы над темой) **Сентябрь 2024 год.**

(предполагаемая дата окончания работы) **Май 2025 год.**

Тема: « Активизация словаря детей младшего возраста ».

Цель: «изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей ».

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования.
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Оформить в группе центр активности по « Активизации словаря детей»;
- Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему: « Активизация словаря детей младшего возраста »;

**Практические выходы:**

1. Оформление папки-передвижки. Тема: « Активизация словаря детей младшего возраста »;
2. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «Активизация словаря детей младшего возраста »;
3. Проект. Тема: Активизация словаря детей младшего возраста »
4. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Литература:**

Автор, название, год издания, издательство.

Н.Г. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. 1 младшая группа. Интегрированный подход». М.: Скрипторий 2003, 2013 г.

Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004

Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010

**Перспективный план самообразования педагога:**

Раздел плана	Сроки	Формы работы	Практический выход
Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь 2024г.	1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004. 2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999. 3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. - М., 2005. 4. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010. 4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2009. Т. 5. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 6. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет.сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004. 7. В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г. 8. Н.Г. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. 1 младшая группа. Интегрированный подход». М.: Скрипторий 2003, 2013 г.	
Создание развивающей среды	01.10.2024 – 20.05.2025	Оформление центра развития речи детей: Оформление Картотеки игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.	-изготовление альбомов предметных картинок (игрушки, транспорт), -пополнение папки сюжетных картинок (Детский сад, времена года) Изготовление д\и: «Назови одним словом», «Из какой сказки»

			Оформление дидактических пособий : «Загадки», «Расскажи сказку», «Скороговорки», «Фонетическая зарядка», «Потешки» Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр
Практическая деятельность с детьми	01.10.2024– 20.05.2025 октябрь	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Осень». Беседа «Осень» Отгадывание загадок про овощи, фрукты, ягоды; Рассмотрение картин с сельскохозяйственной техникой, домашними и дикими животными и птицами.	Конспект занятия по развитию речи по теме: «Листопад, листопад листья жёлтые летят» Наблюдения за сезонными изменениями в природе, одежде людей, городе; Приготовить картотеку загадок на темы: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
	ноябрь	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Безопасность». Рассмотрение альбома «Безопасность» Настольно-печатные развивающие игры «Картинки-половинки», «машинки», «Большие и маленькие» «Артикуляционная гимнастика»	Изготовление папки с картинками на тему «Безопасность» Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения  Конспект комплекса артикуляционной гимнастики в форме сказки "Колобок»
	декабрь	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Новый год у ворот» Беседа «Что такое новый год?». Рассмотрение картин с изображением елочки Уточнение и закрепление в словаре слов, Чтение художественной литературы Елочка	Презентация на тему: «Новый год у ворот». Приготовить подборку книг на тему: «Новый год»  Новогодний утренник
	январь	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Зима». Беседа «Зима» Наблюдения за сезонными изменениями в природе, одежде людей. Рассмотрение картин с лесными зверями и птицами зимой. Отмечать красоту зимней природы на прогулках. Чтение художественной литературы по программе Дидактические игры с применением картинок: «Зимующие птицы», «Покажи правильно»	Показ презентации «зима»  Рассмотрение воды и льда при экспериментировании с ними.  Презентация на тему: «Зимующие птицы»

	февраль	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Зимние забавы». Уточнение и закрепление в словаре слов, обозначающих свойства и качества снега и льда. Чтение художественной литературы по программе	Изготовление папки с иллюстрациями на тему «Зимние забавы»  Подвижные игры на улице с использованием санок, ледянок, лыж. Катание с горки, игра в снежки, лепка снеговика.
	март	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы »«Маму я свою люблю». Бесед «Моя мама»Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов театра: настольного, на фланелеграфе, пальчикового.	Развлечение «Мамин праздник»  Показ театрализованного представления по сказке «Колобок» детям первой младшей группы.
	апрель	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Весна». Беседа «Признаки весны» Рассматривание картин с домашними и дикими животными; Беседа об особенностях поведения лесных зверей и птиц весной. Чтение художественной литературы по программе.	Конспект занятия по развитию речи по теме: ««Здравствуй, весна!» Презентация «Домашние животные» «Лесные звери и птицы»  Наблюдения за сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке ДОУ.
	Май	Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Мой дом, мой город». Рассматривание картин и предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, мебель, одежда, спальные принадлежности. Рассматривание открыток, фотографий беседы о родном городе.	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»  Тематическая фото- выставка «Моя семья»
Работа с родителями	<p>Консультация «Учим ребёнка общаться».</p> <p>Сообщение на родительском собрании «Развитие речи детей. Острый слух – правильная речь».</p> <p>Консультация для родителей «Как рассказывать сказки детям».</p> <p>Совместная организация тематической выставки «Мастерская Деда Мороза»,</p> <p>Проведение праздника «Новый год»: поем песни и читаем стихи.</p> <p>Привлечение родителей к оформлению презентации » Зима».</p> <p>Анкетирование родителей «Речь моего ребенка. Хорошо ли он говорит?»</p> <p>Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка.</p> <p>Проведение праздника 8 Марта: поздравляем мам и бабушек, поем песни и читаем стихи.</p>		

	Совместная организация тематической фото- выставки «Моя семья» детьми и родителями мини-рассказа «Дом, в котором мы живем». Памятки для родителей.	Совместное составление
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

**Примерный план  
отчета по работе над темой самообразования в период реализации  
мероприятий практического этапа**

1. План отчета:
  - Обоснование выбора темы.
  - Цель и задачи работы над темой, сроки.
  - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
  - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
  - Какой предполагается результат и форма его представления.
2. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Год работы над темой</b>	<b>Деятельность по реализации темы</b>
	Гатиатуллина В.В.	Воспитатель	«Активизация словаря детей младшего возраста»;	2024-2025	

**Выводы:**