

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Программа
муниципальной опорной площадки
«Внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального
сопровождения детей с признаками одарённости в
дошкольном образовательном учреждении»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы опорной площадки «Внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении на базе МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» на 2021/2023 учебный год
Цели и задачи	Цель: Внедрить в практику работы образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования Октябрьского района, технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности. Задачи: 1. Разработать нормативно-правовые документы, необходимые для создания условий обеспечивающих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с признаками одаренности. 2. Разработать инструментарий по выявлению детей с признаками одаренности в условиях дошкольной образовательной организации. 3. Создать модель образовательной среды (развивающей, социализирующей) для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения; 4. Создать образовательные программы по развитию детей с разными видами одаренности. 5. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через обучающие семинары с практическим показом актуального педагогического опыта. 6. Расширять арсенал средств, форм и методов инновационных технологий, 7. Создать банк информации о состоянии деятельности опорной площадки, представление опыта работы в средствах массовой информации, отчет о деятельности опорной площадки 8. Установление профессиональных связей между педагогическими работниками образовательных учреждений Октябрьского района.
Сроки реализации	Первый этап - организационный: Ноябрь – декабрь 2021г. - разработка программы деятельности опорной площадки. Изучение и разработка нормативно – правовой базы, регулирующих деятельность опорной площадки по теме «Внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении». Второй этап - практический:

	<p>Январь 2022 – май 2023 - реализация комплекса практических мероприятий по направлению деятельности опорной площадки.</p> <p>Подготовка и выпуск методических рекомендаций для работников ДОУ.</p> <p>Распространение опыта работы опорной площадки через интернет-ресурсы, СМИ.</p> <p>Третий этап - обобщающий:</p> <p>март – май 2023 года - подведение итогов и анализ результатов в соответствии с целью и задачами по направлению деятельности.</p> <p>Анализ деятельности опорной площадки.</p>
Планируемые результаты	<p>Составление сборника методических рекомендаций по итогам работы опорной площадки;</p> <p>Доля педагогов МБДОУ «ДСОВ «Солнышко», распространивших опыт работы - 40% от общего количества.</p>

1.Обоснование актуальности и значимости заявленной тематики

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно дети, проявившие выдающиеся способности, дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Они – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека. Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творческую составляющую, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию и успешной социализации детей, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации, президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию 22 апреля 2010 г. в системе образовательных учреждений различных типов и видов предполагается развитие одаренности обучающихся на основе непрерывной индивидуальной образовательной траектории. Федеральная программа «Одаренные дети» указывает на необходимость обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения. При этом необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов, психологов и других специалистов между собой и с родителями.

В связи с этим требуется серьезная просветительская работа среди специалистов сферы общего и дополнительного образования, а также родителей для формирования у

них научно-адекватных, современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.

2.Потенциальные потребители инновационного опыта (масштабы трансляции)

Потенциальные потребители инновационного опыта: заместители заведующих, старшие воспитатели, педагогические работники дошкольных организаций.

3.Охват педагогических работников инновационными мероприятиями

План охвата педагогических работников составляет не менее 2 педагогических и управленческих работников от учреждения Октябрьского района, заявившихся для работы в рамках деятельности опорной площадки.

4.Формы диссеминации инновационного опыта

(обеспечение доступа к методическому продукту и его составляющим)

Инновационные продукты представлены на бумажных носителях в ДООУ и в электронном варианте на сайте ДООУ,

5.Наличие ресурсного обеспечения для работы в статусе районной опорной площадки

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Число штатных педагогов – 30 чел. Квалификация: В 2021/2022 учебном году количество, имеющих квалификационную категорию – 20 чел (67%), в том числе I квалификационную категорию – 15 педагогов, высшую квалификационную категорию – 5 педагогов. Образовательный ценз: Количество педагогических и руководящих работников, соответствующих ЕКС – 100%. Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 13 человек, 43% от общего числа педагогов. Повышение квалификации по направлению деятельности опорной площадки (в период с 2020/2021гг.): - Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования (2021 год, г. Москва, «Центр информационных технологий и методического обеспечение «Развитие») – 6 педагогов; - Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования» (май, 2021, г. Сургут ХМАО - Югра); - Курсы повышения квалификации «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста (2021 год, г.Санкт-Петербург «ООО «Международные образовательные проекты ДПО «Экстерн») - 8 педагогов; - От компетентного STEAM – педагога к новому качеству образования - семинар (2021, г. Сургут «Центр развития образования») - 7 педагогов.</p>
<p>2.Информационное обеспечение</p>	<p>Сайт ДООУ в сети интернет, веб-сайты педагогических работников, информационные стенды, публикации в средствах массовой информации</p>
<p>3.Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Наличие специализированных кабинетов: музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета по изобразительной деятельности,</p>

	<p>логопедические кабинеты, кабинет психолога, методический кабинет, зимний сад.</p> <p>Оснащенность учебного процесса и оборудования: в соответствии с картой соответствия и развития оснащённости учебно-воспитательного процесса и предметно-развивающей среды в 2021/2022 учебном году: доля учебных помещений, оснащённым современным учебным оборудованием-100%; обеспеченность методической литературой составляет – 85%.</p> <p>По направлению опорной площадки имеются: методические и дидактические пособия, мультимедийное оборудование, интерактивные системы, цифровые микроскопы, песочные столы, интерактивные столы и другое развивающее оборудование.</p> <p>Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации за счёт организации автоматизированного рабочего места педагога – предоставлено 14 рабочих мест.</p>
--	---

6.Сроки и этапы реализации программы

Наименование, сроки	Содержание	Результаты
Первый этап Подготовительный (ноябрь – декабрь)	Изучение нормативно правовой базы. Изучение условий деятельности районной опорной площадки, постановка проблемы, цели и задач. Изучение запросов образовательных учреждений. Разработка и утверждение программы деятельности районной опорной площадки.	Разработка нормативных локальных актов, регулирующих деятельность опорной площадки. Определение ресурсной базы опорной площадки. Подготовка методических материалов.
Второй этап Практический (февраль 2022 – апрель 2023 года)	Проведение семинаров. Создание копилки разработок по тематике опорной площадки Организация форм взаимодействия с образовательными учреждениями Октябрьского района Создание литературной базы данных по одарённости детей.	Реализация комплекса практических мероприятий по направлению деятельности опорной площадки. Подготовка и выпуск методических рекомендаций для работников ДОУ. Распространение опыта работы опорной площадки через интернет-ресурсы, СМИ.
Третий этап - Обобщающий (март - май 2023года)	Обобщение и представление результатов и итогов работы районной опорной площадки	Отчёты участников районной опорной площадки о результатах использования актуального опыта в педагогической практике. Анализ деятельности опорной площадки.

7.Взаимодействие с педагогами образовательных учреждений Октябрьского района через установление и расширение творческих контактов

В основу деятельности опорной площадки положено повышение педагогической компетентности работников образовательных учреждений Октябрьского района с целью совершенствование системы выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одарённых воспитанников.

Наше дошкольное учреждение предлагает партнерство образовательным учреждениям Октябрьского района, в рамках которого они могут получить:

- современные технологии, эффективно используемые ДООУ;
- консультации по использованию педагогических технологий;
- методическую поддержку педагогам в реализации задач по выявлению детей с одарённостью;
- Доступ к информационным ресурсам ДООУ.

8.Формы реализации программы

- Изучение интересов и потребностей образовательных учреждений.
- Семинары.
- Мастер-классы.
- Педагогическая печать (СМИ, интернет-ресурсы).
- Анкетирование.
- Мониторинг.

9.Критерии эффективности деятельности опорной площадки

- Совместный поиск решения методических, педагогических, управленческих проблем ДООУ по теме: «Внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении»
 - Рост мотивации к изучению проблемы у всех участников.
 - Взаимодействие педагогов образовательных учреждений Октябрьского района на основе открытости взаимообогащения установление и расширение деловых и творческих контактов с педагогами района.
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
 - Повышение статуса ДООУ, конкурентоспособности учреждения.

10.Ожидаемые конечные результаты

По педагогическому составу:

- Повысится уровень профессионального мастерства педагогов – участников проекта
- Будет создана разработка методических рекомендаций по внедрению технологий психолого – педагогического и методико – социального сопровождения детей с признаками одарённости в ДООУ.
- Будет создан единый методический комплекс по целенаправленному воздействию на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Позитивная динамика результативности участия в проектах различного уровня.
- Создание единого сетевого образовательного пространства между дошкольными учреждениями Октябрьского района.

По детям:

- Будут созданы педагогические условия для максимального развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного и индивидуального обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения современных педагогических технологий

11.Возможные барьеры и риски

- Недостаточность временного ресурса.

- Низкая заинтересованность или слабая активность образовательных учреждений при осуществлении сотрудничества.
- Трудности в осуществлении личностных контактов.

12. Мониторинг качества: периодичность и объекты измерений по количественным и качественным критериям для оценки результативности работы опорной площадки.

С целью сбора, анализа и систематизации опыта работы районной опорной площадки предусмотрено:

- проведение итогового мониторинга повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- оформление отчетов по выполнению плана опорной площадки;
- проведение сбор информации на предмет удовлетворенности пользователями качеством предоставляемых услуг, который будет осуществляться с помощью проведение анкетирования пользователей

По итогам работы опорной площадки будут проведены семинары - практикумы, где участники представят свой опыт работы по изученным темам, в форме доклада, видео-занятия, презентации. Данные семинары будут являться методическими мероприятиями – продуктами деятельности опорной площадки.

Также по итогам проведения семинаров – практикумов из представленных слушателями материалов, иных материалов будет составлен сборник методических рекомендаций.

С целью создания сетевого взаимодействия образовательных учреждений, профессиональных контактов на сайте ДОУ будет создана страничка «Опорная площадка», где будут представлены электронные варианты всех методических материалов.

13. Прогнозируемый результат реализации Программы:

- Охват педагогов ДОУ Октябрьского района непрерывным повышением квалификации – не менее 50 человек;
- Внедрение инновационных технологий во всех ДОУ Октябрьского района по данному направлению;
- Составление сборника методических рекомендаций по итогам работы опорной площадки;
- Доля педагогов ДОУ, распространивших опыт работы - 40% от общего количества;

14. План мероприятий опорной площадки

«Внедрение технологий психолого – педагогического и методико – социального сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении на базе МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» на 2021/2023 учебный год

№	Тема и план заседания	Форма работы	Примерные сроки проведения	Категория слушателей
1-й этап: организационно-подготовительный (ноябрь –январь 2021/2022)				
1.	Организация работы опорной площадки Планирование работы на 2021 - 2023 учебный год		Февраль 2022	Руководители, заместители заведующего по ВМР, старшие

2-й этап: практический (январь 2022 – апрель 2023)			
	<p>Обучающий семинар: «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>Вопросы рассматриваемые на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики по выявлению одарённых детей. Составление карт для обработки результатов. 2. База данных «Одаренные дети ДОУ». 3. Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения. 4. Субъектная позиция педагога в сопровождении детей с одаренностью. 	<p>Круглый стол Лекция Мастер-классы Методическая выставка пособий - по теме семинара</p>	<p>Руководители, заместители заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ</p>
2	<p>Обучающий семинар «Технологии психолого – педагогического и методико – социального сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>Вопросы рассматриваемые на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация и внедрение в практику технологии развития качеств одаренности детей в ДОУ. 2. Образовательные программы по развитию детей с разными видами одаренности в ДОУ. 3. Организация сопровождения семей с одарёнными и талантливыми детьми. 	<p>Круглый стол Лекция Мастер-классы Методическая выставка пособий - по теме семинара</p>	<p>Февраль 2023</p> <p>Руководители, заместители заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ</p>

3 этап: итогово - аналитический (март - май 2023)				
1	Оформление методических материалов проектных команд. Определение эффективности работы проектных групп	Оформление продуктов проекта Определены механизмы трансляции опыта Установление причин «рассогласования» между ожидаемыми и реальными результатами работы	Март – май 2023	