

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждена
приказом от «01» сентября 2022 года № 0109-05 – од
заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
Давыдова Е.В.



ПРОГРАММА
просветительской работы с родителями
«СОДЕЙСТВИЕ»

1.Пояснительная записка

На современном этапе развития научных знаний о раннем детстве получила подтверждение идея самоценности первых лет жизни ребенка как фундамента формирования его личности. Закладываемое в этот период эмоциональное отношение к людям, миру, самому себе запоминается малышом и реализуется на протяжении долгих лет. В раннем возрасте складываются такие ключевые качества, как познавательная активность, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком. Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей, следует искать в раннем детстве. Коррекция и компенсация этих деформаций в дошкольном возрасте представляют существенные трудности и требуют больших затрат, чем их предотвращение.

Современные родители должны владеть знаниями об особенностях раннего возраста, его проблемах и открытиях. Но даже, при самых образованных родителях, ребенок растет в изоляции от сверстников. Мимолетные встречи во дворе и парке, где гуляет ребенок, при отсутствии психолого-педагогического сопровождения, конечно же, не могут создать благоприятные условия для нормальной социализации ребенка и становления доброжелательного отношения к другим детям и взрослым.

В этой связи целесообразным и эффективным может быть посещение ребенком детского учреждения, где сохранение здоровья и его психическое развитие лежат в основе основной общеобразовательной программы, а также в основе заботы профессиональных педагогов и воспитателей.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования родителей, должен в достаточной степени реализоваться в теории и практике дошкольного образования, что сможет обеспечить эффективность деятельности родителей как воспитателей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, личностной зрелости и компетентности, может способствовать успешному освоению дошкольниками общеобразовательной программы детского сада.

2.Актуальность

В современном мире всё больше растёт понимание семьи как определяющей не только развитие ребёнка, но и в конечном итоге развитие всего общества. Однако, по всеобщему признанию учёных-исследователей, социальный институт семьи переживает сегодня состояние кризиса. Условия нестабильности общества и социальная напряжённость отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, они отодвигаются на вторые и третьи места.

Многие родители в сегодняшней ситуации обескуражены поведением своих детей, так как, по мнению учёных, в настоящее время всё чаще встречаются эмоционально-неустойчивые дети. Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребёнка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием?

Центром повышения психолого-педагогической культуры родителей может стать детский сад. В детском саду ребёнок - равноправный член социальной группы, а в семье - объект обожания, всепрощения; в детском сад характер воспитания целенаправленный, в семье - зачастую стихийный, с использованием отдельных семейных традиций. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Отсюда следует,

что только в гармоничном взаимодействии, детский сад и семья могут создавать условия для полноценного развития личности ребёнка.

3.Цель программы

Создание условий для психопрофилактической поддержки и психолого-педагогического сопровождения родителей, способствующие мягкой адаптации детей, формированию положительного отношения к ДОУ.

4.Задачи программы

- Сформировать положительную мотивацию, интерес к участию в психолого-педагогическом просвещении
- Создать условия для формирования у родителей навыков и умений, обеспечивающих возможность оказания ими поддержки своим детям в процессе обучения и воспитания выявить «талантливых» родителей;
- Обучить способам и средствам конструктивного взаимодействия с детьми, способствовать складыванию родительского актива;
- Сконструировать ситуации передачи родительского опыта по модели «равный – равному»;
- Привлечь родителей к проектированию образовательной среды.

5.Направления программы

- Диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- Практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей;
- Участие родителей в деятельности образовательной организации.
-

6.Сроки реализации программы: 2022 – 2025 гг.

7.Участники программы

- члены администрации МБДОУ ;
- педагоги МБДОУ;
- специалисты МБДОУ ;
- представители общественных организаций;
- медицинские работники;
- работники правоохранительных органов.
- родители.

8.Условия, обеспечивающие родительский всеобуч

- Для эффективной подготовки родителей в условиях развертывания социального партнерства детсада и семьи необходимы следующие организационно-педагогические условия:
- готовность педагогов к партнерству с семьей по формированию позитивной социализации;
- разработка организационных форм (модели, программы, планы, проекты) подготовки родителей по формированию социальных навыков у детей;
- разработка учебно-методических, консультативных материалов по подготовке нормативно-правовой базы социального партнерства детсада и семьи;
- проведение регулярных мониторингов среди родителей.

9.Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей – количественных и качественных.

Количественные показатели:

- количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций;
- количество семей, регулярно участвующих в деятельности образовательной организации;
- количество изданных методических пособий семейной направленности;
- количество родителей привлечённых к управлению МБДОУ.

Качественные показатели:

- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование у молодых родителей ответственности за семью;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- создание в образовательной организации информационного пространства для родителей и общественности.

10. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы родительского просвещения «Содействие» её участники будут:

- *Родители:* активизация и вовлечение родительской аудитории в педагогический процесс; повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
- *Педагоги:* повышение профессионализма в вопросах работы с семьями воспитанников.
- *Дети:* сблизить дошкольное и семейное воспитание в интересах становления полноценной, психически, физически, нравственно здоровой личности.

План мероприятия реализации программы родительского просвещения «Содействие»

№	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Повышение правовой культуры родителей				
2022/2025				
1	«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы» (Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей)	Родительский лекторий	Ежегодно Сентябрь	Воспитатели
2	Ознакомление с правами и обязанностями родителей (Конституция РФ, Семейный кодекс)	Родительский лекторий	Ежегодно Сентябрь	Воспитатели
Психолого-педагогическое просвещение родителей				
2022/2023				
1.	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Родительский лекторий	Сентябрь 2022	Педагоги
2.	Воспитание способного и одарённого ребёнка	Собрание – практикум		
3.	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Родительский лекторий	Сентябрь 2022	Педагоги

4.	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родительский лекторий	Сентябрь 2022	Педагоги
5.	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Собрание – практикум	Декабрь 2022	Педагоги
6.	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Собрание – практикум	Декабрь 2022	Педагоги
7.	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Родительский лекторий	Декабрь 2022	Педагоги
8.	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Собрание – практикум	Март 2023	Педагоги
9.	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Дискуссия	Март 2023	Педагоги
10.	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Собрание – практикум	Май 2023	Педагоги
11.	«Ребёнок и правила дорожного движения»	Пресс - конференция	Апрель 2023	Заведующий сотрудник ГИБДД
12.	«Культура правильного питания - основа ЗОЖ. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	диспут	Октябрь 2022	Заведующий медсестра
2023/2024				
1.	«Питание малышей»	Дискуссия	Сентябрь 2023	Медсестра
2.	«Ладушки, ладушки! Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Собрание - практикум	Декабрь 2023	Воспитатель
3.	«Особенности развития детей 3-го года жизни»	Лекторий	Сентябрь 2023	Педагог - психолог
4.	«Капризы и их предупреждения»	Дискуссия	Сентябрь 2023	Воспитатель
5.	«Играют дети - играем вместе»	Семейная гостиная	Декабрь 2023	Воспитатель
6.	«Роль дидактических игр в сенсорном воспитании детей»	Мозговой штурм	Декабрь 2023	Воспитатель

7.	«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Лекторий	Декабрь 2023	воспитатель
8.	«Развиваем детей играя»	Ролевая игра	Сентябрь 2023	Воспитатель
9.	«Как воспитать настоящего человека» (о нравственном воспитании в семье)	Ролевая игра	Май 2024	Воспитатели
10.	«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Лекторий	Май 2024	Воспитатель , медсестра
11.	«Знаете ли вы своего ребёнка?»	Тренинг	Сентябрь 2023	воспитатель, педагог-психолог
12.	«Особенности в воспитании мальчиков и девочек»	Дискуссия	Май 2024	Воспитатель
13.	«Интеллектуальное развитие детей средством дидактических игр»	Практикум	Декабрь 2023	Воспитатель
14.	«Старший дошкольник, какой он?»	Тренинг	Сентябрь 2023	Воспитатель, педагог-психолог
15.	«Специфика обучения и воспитания детей с ТНР и ФФНР Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Собрание - диалог	Декабрь 2023	Воспитатель, учитель-логопед
16.	«Уроки добра. Развитие позитивного социального опыта в общении»	Родительский ринг	Май 2024	Воспитатель, педагог-психолог
17.	«Воспитание у детей гуманного отношения к природе»	Мастер -класс	Май 2024	Воспитатель
18.	«Психолого-педагогические особенности детей 6-7 лет. Совместная работа воспитателя и родителей по подготовке детей к школе»	Лекторий	Сентябрь 2023	Воспитатель, педагог-психолог
2024/2025				
1.	«Значение режима дня в жизни дошкольника»	Лекторий	Сентябрь 2024	Воспитатель, медсестра
2.	«Как помочь ребёнку стать внимательным?»	собрание-студия	Декабрь 2024	Воспитатель
3.	«Будущие первоклассники»	Брифинг	Сентябрь 2024	Воспитатель
4.	«Развитие речи и звукопроизношение у детей 6-7 лет»	Лекторий	Сентябрь 2024	Воспитатель учитель-логопед
5.	Развитие одарённости ребёнка	Пресс - конференция	Декабрь 2024	Воспитатель
6.	«Трудовое воспитание в семье»	Ролевая игра	Май 2025	Воспитатель

7.	«Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице»	Пресс - конференция	Декабрь 2024	Воспитатель сотрудник ГИБДД
8.	«Формирование у детей навыков самоконтроля».	Диспут	Май 2025	Психолог воспитатель
9.	«Папа, мама, я - читающая семья»	Собрание - конкурс	Декабрь 2024	Учитель - логопед, библиотекарь
10.	«Эмоциональное благополучие детей в семье»	Мозговой штурм	Май 2025	Педагог - психолог
11.	«Нравственные традиции семьи - залог мотивации ребёнка»	Родительский ринг	Сентябрь 2024	Воспитатель, музыкальный руководитель
12.	«Физическое развитие ребёнка дома и в семье»	Дискуссия	Май 2025	учитель физкультуры
13.	«Роль СМИ в досуговой деятельности обучающихся. Контроль со стороны родителей»	Лекторий	Декабрь 2024	Воспитатель, музыкальный руководитель
14.	«Здоровье наших детей в наших руках»	Практикум	Сентябрь 2024	Медсестра , инструктор ФК
15.	«Основы духовно-нравственного воспитания обучающегося»	Дискуссия	Декабрь 2024	Педагог - психолог
16.	«Как прекрасен этот мир!» (об эстетическом воспитании в семье)	Брифинг	Май 2025	Педагог – психолог, воспитатель
17.	«Путь к здоровью, силе, бодрости»	Тренинг	Май 2025	Медсестра , инструктор ФК
18.	«Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка»	Круглый стол	Декабрь 2024	Педагог - психолог
19.	«Как воспитать настоящего человека» (о нравственном воспитании в семье)	Ролевая игра	Май 2025	Воспитатели
Психолого-педагогическое сопровождение семей				
1	Надо ли учить ребенка вежливости? (подготовительная группа)	Практикум	Сентябрь 2023	Педагог - психолог
2	Моя семья (средняя группа)	Беседа	Октябрь 2024	Педагог - психолог
3	Адаптация в детском саду (ясельная группа)	Беседа	Октябрь 2023,2024, 2025	Педагог - психолог
4	Психолого-физиологические возрастные особенности детей дошкольного возраста (родительский комитет)	Встречи с медицинским работником, психологом	Октябрь 2024	Медсестра , педагог-психолог
5	Кризис 3-х лет (1 младшая группа)	Консультация	Декабрь 2022,2024,2025	Педагог - психолог

6	Ребенок и телевизор (старшая, подготовительная группы)	круглый стол	Январь 2023	Педагог - психолог
7	Помогите ребенку победить страх! (подготовительная группа)	Тренинг	Январь 2024	Педагог - психолог
8	Формирование у ребенка уверенности в себе (старшая группа)	Лекция - беседа	Февраль 2024	Педагог - психолог
9	Готовимся к школе: развитие мышления детей дошкольного возраста (подготовительные группы)	Лекция - беседа	Март 2023,2024,2025	Педагог - психолог
11	Роль игры в воспитании детей дошкольного возраста (2 младшая группа)	Беседа	Март 2023	Педагог - психолог
12	Воспитание - процесс творческий (средняя, старшая группы)	Практические рекомендации.	Апрель 2024	Педагог - психолог
13	Телефон Доверия (все участники)	анонимные консультации	в течение года	Педагог - психолог
14	Одарённый ребёнок, особенности воспитания	Беседа	Ноябрь 2022	Педагог - психолог
Тематика консультаций родителей				
5	Одарённый ребёнок	Консультация - практикум	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВМР
6	«Проектная деятельность обучающихся»	Мастер -класс	Декабрь 2022	Гаевская Е.А., Постникова А.С.
7	«Воспитание игрой»	Мастер -класс	Февраль 2023	Подвальных О.Н.
8	«Развиваем пальчики,улучшаем речь»	Мастер -класс	Март 2023	Смагина А.А. Китова С.В.
9	«Игры, которые лечат»	Мастер -класс	Апрель 2023	Жутник Т.А.
	«Экологическая гостиная»	Мастер -класс	Ноябрь 2024	Райлян А.С.
10	«Учимся рисовать играя»	Мастер -класс	Октябрь 2024	Воспитатели
11	«Развивающие игры»	Мастер -класс	Февраль 2025	Воспитатели
12	«Музыкальная игра в жизни ребенка»	Мастер -класс	Декабрь 2024	Музыкальный руководитель
13	ЗОЖ в дошкольном возрасте	Мастер – класс	Январь 2025	Инструктор ФИЗО
14	ИКТ для дошколят	Мастер -класс	Март 2025	Заместитель директора по ВМР
15	Профориентация детей с дошкольного возраста	Творческая мастерская	Апрель 2025	Заместитель директора по ВМР
16	Индивидуальная работа специалистов ДОО		в течение года	

